

NAMA : LIA MARYANI
No UKG : 201511999918

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Muncang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IX/Ganjil
Tema : Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan hewan
Sub Tema : Sistem perkembangbiakan secara vegetatif pada Tumbuhan *Angiospermae*
Pembelajaran ke : 2 dan 3
Alokasi waktu : 5 x 40 menit :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan *Angiospermae* dengan menggunakan literasi media dan kearifan lokal dalam menyelesaikan proyek serta mensyukuri anugrah Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Project Based Learning)

1. Pembukaan (3 Menit)

- a. Membuka kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.(guru dan peserta didik)
- b. Memeriksa kehadiran siswa.
- c. Mengkonfirmasi tugas LKPD yang dilakukan dalam pertemuan sebelumnya.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

Penentuan pertanyaan mendasar :

- a. Peserta didik diminta untuk mengamati data cara perkembangbiakan tumbuhan *Angiospermae* yang terdapat dalam LKPD pada pertemuan sebelumnya.
- b. Peserta didik diminta membuat pertanyaan untuk mengemukakan rasa ingin tahunya tentang cara perkembangbiakan *Angiospermae*
Misalnya : Mengapa bagian dari tumbuhan dapat menghasilkan individu baru?.

Mendesain Perencanaan Proyek

- a. Guru mengajak peserta didik untuk merencanakan proyek tentang proses perkembangbiakan secara vegetatif tumbuhan *Angiospermae*
- b. Peserta didik mengumpulkan data tumbuhan di sekitar tempat tinggal peserta didik yang akan digunakan dalam pengerjaan proyek berdasarkan data tumbuhan *Angiospermae* pada LKPD.
- c. Peserta didik diarahkan untuk membuat proyek secara berkelompok dengan membagi 3 peserta didik perkelompok..
- d. Peserta didik mempelajari alat dan bahan yang digunakan dalam penyelesaian proyek proses perkembangbiakan tumbuhan *Angiospermae*

Menyusun Jadwal :

- a. Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek
- b. Peserta didik mengomunikasikan jadwal proyeknya kepada guru
- c. Guru memberi masukan kepada peserta didik terhadap rancangan proyeknya.

Memonitor peserta didik dalam kemajuan proyek

- a. Guru menginformasikan bahwa dalam pengerjaan proyek peserta didik harus melakukan video kegiatan proyeknya. agar dapat diketahui aktivitasnya. Kemudian dikirim melalui aplikasi Whatapps kepada guru
- b. Peserta didik diberikan lembar kegiatan melalui grup wattapps berupa panduan dalam pengerjaan proses perkembangbiakan tumbuhan *Angiospermae*.

Menguji hasil

- a. Peserta didik mengomunikasikan hasil proyek proses perkembangbiakan tumbuhan *Angiospermae* dengan cara mempresentasikan di rumah melalui video dan diikiim ke grup whatapps kelas mata pelajaran IPA.
- b. Guru menilai laporan hasil perkembangbiakan tumbuhan *Angiospermae*
- c. Guru memberikan saran

Mengevaluasi Pengalaman

- a. Peserta didik diminta untuk mengungkapkan pengalamannya selama penyelesaian proyek.
- b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama proses penyelesaian proyek.
- c. Guru membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan pada saat tahap kegiatan penentuan pertanyaan mendasar.

3. Kegiatan Penutup..

Guru menutup pelajaran dengan hamdallah (do'a).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Uraian

2. Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Portofolio
- b. Instrumen Penilaian : Dokumentasi dan Lembar Kegiatan

Intrumen Pnilaian : Terlampir

Muncang, 29 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suherwan, S.Pd, M.MPd
NIP. 196411011989011004

Lia Maryani, S.Pd.
NIP.197911072008012008