

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MERDEKA BELAJAR

Nama Guru : Kuswahyu Widiyanti
Sekolah : SMP Negeri 3 Pabelan
Email : kuswahyu.widiyanti@gmail.com
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Topik : Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan
Alokasi Waktu : 1 minggu

A. Tujuan Pembelajaran
Murid mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan melalui observasi dan praktik

B. Strategi Pembelajaran
Pembelajaran daring materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dengan menggunakan aplikasi *google classroom*. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru memberikan penjelasan tentang materi pembelajaran menggunakan video. Murid diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum jelas. Guru memberikan tugas kepada murid dengan memberikan batas waktu pengumpulan tugas. Murid mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang dipilihnya dan bahan yang ada di sekitarnya. Murid mengirim tugas melalui *google classroom*. Guru memberikan review terhadap hasil tugas yang dikumpulkan murid. Murid membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Guru mengirimkan kode akses <i>google classroom</i> melalui WAG (<i>WhatsApp Group</i>) murid dan menyampaikan kepada orang tua untuk memantau.
Anak-anak bergabung di <i>google classroom</i> .
Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari sistem perkembangbiakan tumbuhan
Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan langkah-langkah pembelajaran secara umum yang akan dilakukan, kemudian murid menanyakan jika ada langkah yang belum dipahami.
Kegiatan Inti
Murid diberi panduan untuk melihat video tentang materi alat-alat perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif di <i>google classroom</i> serta di WAG.
Murid diminta untuk mengidentifikasi alat perkembangbiakan tumbuhan dengan mengamati secara langsung terhadap alat perkembangbiakan generatif (bunga) dan berbagai alat perkembangbiakan vegetatif alami Murid diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum jelas
Murid diminta mencari informasi tentang cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan dan mempraktikkannya (boleh memilih stek, cangkok, merunduk)
Murid membuat dokumentasi praktik yang dilakukannya, bisa berupa rangkaian foto atau video yang diunggah di <i>google classroom</i> , kemudian teman-temannya memberi tanggapan. Guru memberikan review terhadap tugas yang dikerjakan
Murid bersama guru mendiskusikan tentang kelebihan dan kelemahan perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif
Kegiatan Penutup
Guru memberikan kesempatan sekali lagi kepada murid untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami Murid bersama guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dalam topik perkembangbiakan tumbuhan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa 2 (dua) penilaian formatif yaitu penilaian hasil identifikasi alat perkembangbiakan generatif (bunga), dan penilaian hasil identifikasi alat perkembangbiakan vegetatif alami.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (membuat dokumentasi perkembangbiakan vegetatif buatan pada tumbuhan yang dipraktikkan)
- **Penilaian Sikap** berupa pengamatan menggunakan lembar observasi penilaian sikap yang dilengkapi rubrik. Sikap yang dinilai adalah disiplin dan tanggung jawab.