

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN SUNTER AGUNG 07
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V/2
Materi Pokok : Rasul Allah dan Rasul ulul ‘Azmi
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Mengetahui nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi	3.1.1 Menyebutkan sikap terpuji para rasul 3.1.2. Menyebutkan sikap terpuji para rasul ulul ‘Azmi 3.1.3 Meneladani rasul Allah dan rasul ulul Azmi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan sikap terpuji para rasul
2. Menyebutkan sikap terpuji para rasul ulul ‘Azmi
3. Meneladani rasul Allah dan rasul ulul Azmi

D. Materi Pembelajaran

Sikap Terpuji Para Rasul dan Rasul *Ulul ‘Azmi*

Terpuji (*maʿmūdah*) artinya sikap yang baik sesuai aturan agama Islam. Misalnya jujur (*al-Amṣnah*), pemaaf (*al-ʿAfwu*), tekun (*al-Khusūʿ*), malu kalau diri tercela (*al-Hayā-u*), bersih (*an-Naṣṣfah*), pemurah (*as-Sakha-u*), sabar (*al-ṣṣabru*) dan seterusnya.

Sikap terpuji para rasul itu dapat dibagi menjadi dua, yaitu sikap terpuji kepada Allah Swt. sebagai pencipta alam semesta, dan sikap terpuji kepada sesama manusia dan alam sekitar.

Kita telah mengetahui bahwa para Rasul itu memiliki sifat wajib, yaitu sifat *siddiq* artinya benar, sifat *amanah* artinya dapat dipercaya, sifat *tablig* artinya menyampaikan, dan sifat *fathanah* artinya pandai dan cerdas. Selain itu, ada sifat dan sikap yang mereka pegang teguh yaitu menyembah hanya kepada Allah Swt., Tuhan Yang maha Esa, taat dan patuh kepada Allah Swt.

Para Nabi dan Rasul itu terpelihara dari segala macam dosa, baik dosa kecil apalagi dosa besar. Tetapi sebagai manusia biasa tidak bebas dari sifat khilaf seperti yang dilakukan oleh Nabi *Ādam a.s.* yaitu mendekati pohon larangan Allah akibat godaan setan.

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Tulisan nama-nama rasul
- 2.. Sumber Pembelajaran:

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls V, Buchori Ismail, dkk. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</p> <p>b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</p> <p>c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi nama-nama rasul allah dan rasul ulul 'azmi</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</p> <p>f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dipelajari</p> <p>g. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa visual</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sikap terpuji para rasul • Menyebutkan sikap terpuji para rasul ulul 'Azmi 	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Meneladani sifat rasul Allah dan rasul ulul Azmi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Sikap terpuji para rasul • Melalalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap terpuji para rsaul ulul ‘Azmi • Melalalui motifasi dari guru mengajukan tentang meneladani sifat rasul Allah dan rasul ulul ‘Azmi <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan sikap terpuji para rasul • Mendiskusikan sikap terpuji para rasul ulul Azmi • Mendiskusikan keteladanaan sifat Allah dan rasul ulul ‘Azmi <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan sikap terpuji para rasul • Membuat rumusan hasil diskusi sikap terpuji para rasul ulul Azmi • Membuat rumusan keteladanaan sifat rasul Allah dan rasul ulul ‘Azmi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap terpuji para rasul • Menyimpulkan hasil diskusi tentang sikap terpuji para rasul dan ulul ‘Azmi • Menyimpulkan hasil diskusi tentang sifat rasul Allah dan rasul ulul ‘Azmi 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	20 menit

H. Penilaian Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Mencontoh sikap terpuji para rasul Allah	Nomor 1
2.	Mencontoh sifat rasul ulul 'azmi	Nomor 2

e. Instrumen Penilaian

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : V/ Genap
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Guru

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Selalu menerapkan sikap teguh dalam kehidupan sehari-hari					
2	Setiap saat selalau menerapkan sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh -----x100 = Skor maksimal				
CATATAN:						

2. Sikap Sosial

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
 b. Teknik Penilaian : Observasi
 c. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Nomor 1
2.	Kekompakkan	Nomor 2
3.	Tanggungjawab bersama	Nomor 3
4.	Inisiatif	Nomor 4
5.	Disiplin	Nomor 5

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan sikap terpuji para rasul	Sebutkan sikap terpuji para rasul Allah!
2.	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan sikap terpuji para rasul ulul ‘Azmi	Sebutkan sikap terpuji para rasul ulul ‘Azmi !
3.	<ul style="list-style-type: none">• Meneladani sifat rasul Allah dan rasul ulul Azmi	Sebutkan sifat-sifat rasul-rasul ulul ‘Azmi !

Instrumen: Terlampir

4. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang

- Menyebutkan sikap terpuji para rasul
- Menyebutkan sikap terpuji para rasul ulul ‘Azmi
- Meneladani sifat rasul Allah dan rasul ulul Azmi

Instrumen: Terlampir

5. Portofolio

- Membaca kisah-kisah rasul ulul ‘Azmi

LAMPIRAN-LAMPIRAN;

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas / Semester : V / Genap

Teknik Penilaian : Penilaian antar teman .

Petunjuk:

- a. Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- b. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- c. Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		MK	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					
2	Memperlihatkan adanya kekompakkan antar anggota kelompok.					
3	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok.					
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok.					
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok.					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
MK	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
MB	= Skor 3	----- X 100				
MT	= Skor 2	= ...				
BT	= Skor 1	Skormaksimal				
CATATAN:						
MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).						
MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).						
MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).						
BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).						

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester	:	V / Genap
Kompetensi Dasar	:	3.4 Mengenal nama-nama rasul Allah dan rasul ulul ‘azmi
Indikator	:	3.4.1 Menyebutkan sikap terpuji para rasul 3.4.2 Menyebutkan sikap terpuji para rasul ulul ‘Azmi 3.4.3 Meneladani sifat rasul Allah dan rasul ulul Azmi
Teknik Penilaian	:	Lisan, tulis
Penilai	:	Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menyebutkan sikap terpuji para rasul	Sebutkan sikap terpuji para rasul !
2.	Menyebutkan sikap terpuji para rasul ulul ‘Azmi	Sebutkan sikap terpuji para rasul ulul ‘Azmi !
3	3Meneladani sifat rasul Allah dan rasul ulul Azmi	Sebutkan sifat rasul Allah dan rasul ulul ‘azmi!

RUBRIK PENILAIAN							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Mengenal nama-nama rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR		
Sangat Lancar = Skor 5		Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- ----- Skor maksimal					
Lancar = Skor 4							
Sedang = Skor 3							
Kurang Lancar = Skor 2							
Tidak Lancar = Skor 1							
Catatan kriteria: 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menjawab semua pertanyaan dengan lancar. 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat menjawab semua pertanyaan, tapi ada kesalahan satu dalam menyebutkan 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat menjawab pertanyaan dua saja 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat menjawab pertanyaan hanya satu 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat menjawab semua pertanyaan							

Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Tugas

Tugas Individu :

Beri tanda (V) di kolom sudah atau belum

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku bisa menyebutkan sikap rasul-rasul Allah		
2.	Aku bisa menyebutkan sikap rasul ulul ‘Azmi		
3.	Aku bisa menyebutkan sifat rasul Allah dan Rasul ulul ‘Azmi		

Lampiran 6 : Instrumen Penilaian Portofolio

Kelas / Semester : I / Gasal
 Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal nama-nama rasul Allah dan rasul ulul ‘Azmi
 Indikator : 3.4.1 Menyebutkan sikap rasul Allah
 3.4.2 Menyebutkan sikap rasul ulul ‘Azmi
 3.4.3 Menyebutkan sifat rasul Allah dan rasul ‘Azmi
 Teknik Penilaian : Portofolio
 Penilai : Guru dan Orang tua

No.	Kegiatan	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Menyebutkan sikap rasul Allah						
2.	Menyebutkan sikap rasul ulul ‘Azmi						
3.	Menyebutkan sifat rasul Allah dan rasul ‘Azmi						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR		
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- ----- Skor maksimal					
Catatan kriteria:							
1.Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan sikap rasul Allah, ulul Azmi dan sifat rasul Allah dan ulul ‘Azmi							
2.Lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan sikap rasul Allah, ulul ‘Azmi dan sifat rasul Allah dan ulul ‘Azmi							
3.Sedang : Apabila peserta didik dapat menyebutkan sikap rasul Allah, ulul ‘Azmi dan sifat rasul Allah dan ulul ‘Azmi							
4.Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan sikap rasul Allah, ulul ‘Azmi dan sifat rasul Allah dan ulul ‘Azmi							
5..Tidak lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan sikap rasul Allah, ulul ‘Azmi dan sifat rasul Allah dan ulul ‘Azmi							
Catatan Orang tua:							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							

Catatan Guru

.....
.....
.....
.....
.....

Jakarta, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Sunter Agung 07

Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

KOMAROCHIM,S.Pd
NIP 197205012006041029

SUPRIYANTO,S.Ag
NIP 197304182016101001