

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (SPLDV)

Konsep Islam

Barangsiapa yang mengerjakan amal-amal saleh, baik laki-laki maupun wanita sedang ia orang yang beriman, maka mereka itu masuk ke dalam surga dan mereka tidak dianiaya walau sedikitpun. (Anisa' :124)

Informasi Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan pengertian SPLDV 2. Menentukan Penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : Discovery Learning moda daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang cara menentukan penyelesaian SPLDV bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan. 6. Guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (pemecahan masalah terkait sistem persamaan linier dua variabel) secara daring.
Media: Webex Whatsapp Rumah Belajar	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: belajar.kemdikbud.go.id 4. Youtube	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja



MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK

SPLDV



KELAS

VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU

3 JP

Pertemuan 2 (SPLDV)



MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK
SPLDV



KELAS
VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU
3 JP

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan SPLDV.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
<p>Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring</p> <p>Media: Browser Whatsapp Messenger</p> <p>Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link: </p> <p>Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis </p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Penggunaan SPLDV untuk menyelesaikan masalah sehari-hari bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru menampilkan gambar atau video tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV. Bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan. 5. Siswa melakukan diskusi secara daring untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan. 6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian SPLDV secara daring. 3. Guru juga memberikan informasi agar siswa mempersiapkan diri untuk PAS secara daring.



MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK
SPLDV



KELAS
VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU
3 JP

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Proyek	setiap siswa mencatat hasil belanja ibu atau ayah, dipilih 2 jenis barang yang sering dibeli. Kemudian menuliskan dalam bentuk PLDV serta menyelesaikan dengan substitusi atau eliminasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP IT Permata

Probolinggo, 13 Juli 2020
Guru Matematika

Abdullah Afif, S.Pd
N.P 201131

Abdullah Ash Shiddieqy, M.Pd
N.P 201617

