

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VIII SEMESTER GENAP

Topik : SISTEM PERNAFASAN MANUSIA

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	<ul style="list-style-type: none">Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasanMemahami mekanisme pernapasan
4.9 Menyajikan karya tentang mekanisme sistem pernapasan	<ul style="list-style-type: none">Menyajikan karya tentang mekanisme sistem pernapasan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan
- Memahami mekanisme pernapasan
- Menyajikan karya tentang mekanisme sistem pernapasan

C. Sub Topik :

1. Struktur dan fungsi system pernafasan Manusia

- * Guru mengawali pembelajaran dengan bertanya kepada Siswa;
 - Apa fungsi dari hidung ?;
 - Jika kamu sakit flu atau hidung meleleh, apakah kamu dapat bernafas dengan baik?
 - Jika seseorang sulit bernafas, apa yang akan terjadi pada orang tersebut?
- * Guru menjelaskan kepada Siswa pentingnya pernafasan bagi MakhluK Hidup.
- * Guru mengajak Siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dapat bernafas setiap saat.
- * Guru menginformasikan kepada Siswa bahwa pertemuan kali ini akan mempelajari materi tentang Sistem Pernafasan Manusia.

2. Organ pernafasan Manusia

- * Guru menanyakan ke siswa tentang Organ/alat pernafasan Manusia:
 - Jika kita bernafas kita memerlukan alat bernafas, coba sebutkan organ/alat pernafasan Manusia?
 - Urutkan organ/alat pernafasan Manusia pada saat kita bernafas dari udara O₂ kita hirup sampai sampai udara O₂ masuk kedalam darah !
- * Dalam mempelajari system pernafasan manusia Guru menerangkan alur masuknya O₂ dan keluarnya CO₂ pada proses pernafasan manusia.

3. Mekanisme Pernafasan Manusia

- * Guru mengajak Siswa Bersama-sama mempraktikan bernafas menggunakan pernafasan dada dan selanjutnya pernafasan perut, lalu bertanya ke Siswa :
 - Apa yang kamu rasakan bernafas dengan pernafasan dada dan perut,
 - Apa perbedaannya?
- * Guru menerangkan ada 2(dua) Mekanisme pernafasan Manusia.
- * Guru dan Siswa mempersiapkan Bahan Praktikum sederhana dari bahan yang ada di sekitar kita yang mudah didapatkan, berupa; sedotan, botol air mineral bekas, balon tiup karet, karet gelang, lem bakar/lem tembak. Siswa di buat kelompok mempraktikan setelah bahan dan panduan praktikum di dapat. Setelah selesai praktik siswa di usahakan mempresentasikan alat hasil praktikum yang di buatnya. Rekam Video Siswa Presentasi!

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Betun, 25 Juni 2020
Guru Mapel IPA

Antonius Bria Klau, S.Pd
NIP. 19671225 200501 1 008

Sigit Nurrokhman, S.Pd
NIP. 19810511 201503 1 001