

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

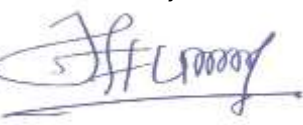
Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	
MTs Muhammadiyah Limboro	Ilmu Pengetahuan Alam	VIII / Genap	3 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3.9		KD 4.9	
	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan		Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	
	IPK 3		IPK 4	
	3.8.1. Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan 3.8.2 Memahami mekanisme pernapasan 3.8.3 Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan		4.9.2. Membuat poster sederhana tentang bahaya merokok bagi kesehatan	
	<p>➤ Melalui Pembelajaran model <i>Cooperative Learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi organ pernapasan, menjelaskan mekanisme pernapasan, memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan, membuat karya poster sederhana tentang bahaya merokok bagi kesehatan</p> <p>➤ Berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggungjawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.</p>			
Materi Pembelajaran	Sistem Pernapasan			
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model: <i>Cooperative Learning</i> Produk: Poster Sederhana Deskripsi: Secara kolaboratif dan kooperatif melakukan kerjasama untuk menyelesaikan LKPD	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran dalam tiap kelompok		Religius dan kemandirian	10'
	Inti: 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none">Apa saja organ pada sistem pernapasan.?Bagaimana mekanisme pernapasan.?Apa saja gangguan pada sistem pernapasan.?		Kritis dan komunikatif	5'
	2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengumpulkan sebanyak mungkin informasi yang relevan mengenai gangguan pada sistem pernapasan.		Kritis, komunikatif,	10'
	3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none">Peserta didik melakukan kerjasama kelompok untuk menyelesaikan permasalahan di LKPDPeserta didik melakukan analisis berdasarkan data hasil pengamatan di berbagai sumber		Kritis, komunikatif, kolaboratif, gotong royong	40'
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membuat poster sederhana tentang bahaya merokok bagi kesehatanPeserta didik mempresentasikan poster sederhana yang telah dibuat		kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	40'
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none">Guru mengklarifikasi hasil pengamatan peserta didik			10'
Penutup: <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membuat kesimpulanGuru melakukan refleksi, penghargaan dan tindaklanjut			5'	
Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda), produk berupa poster sederhana				

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Sarifudin Abidin, S.Si

Limboro, April 2020
Guru Mata Pelajaran IPA



Sitti Munawarah, S.Pd