

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Identitas Sekolah</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas / Semester</b>	<b>Alokasi Waktu</b>		
MTs Muhammadiyah Limboro	Ilmu Pengetahuan Alam	VIII / Genap	3 JP		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	KD 3.9	KD 4.9			
	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan			
	IPK 3	IPK 4			
	3.8.1. Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan 3.8.2 Memahami mekanisme pernapasan 3.8.3 Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan	4.9.2. Membuat poster sederhana tentang bahaya merokok bagi kesehatan			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui Pembelajaran model <i>Cooperative Learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi organ pernapasan, menjelaskan mekanisme pernapasan, memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan, membuat karya poster sederhana tentang bahaya merokok bagi kesehatan</li> <li>➤ Berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggungjawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.</li> </ul>				
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sistem Pernapasan				
<b>Model, Produk, Deskripsi</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>PPK, Literasi, 4C, HOTS</b>	<b>Waktu</b>		
<b>Model:</b> <i>Cooperative Learning</i> <b>Produk:</b> Poster Sederhana <b>Deskripsi:</b> Secara kolaboratif dan kooperatif melakukan kerjasama untuk menyelesaikan LKPD	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran dalam tiap kelompok <b>Inti:</b> 1. <b>Orientasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja organ pada sistem pernapasan.?</li> <li>• Bagaimana mekanisme pernapasan.?</li> <li>• Apa saja gangguan pada sistem pernapasan.?</li> </ul> 2. <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan sebanyak mungkin informasi yang relevan mengenai gangguan pada sistem pernapasan.</li> </ul> 3. <b>Membimbing penyelidikan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan kerjasama kelompok untuk menyelesaikan permasalahan di LKPD</li> <li>• Peserta didik melakukan analisis berdasarkan data hasil pengamatan di berbagai sumber</li> </ul> 4. <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat poster sederhana tentang bahaya merokok bagi kesehatan</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan poster sederhana yang telah dibuat</li> </ul> 5. <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengklarifikasi hasil pengamatan peserta didik</li> </ul> <b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut</li> </ul>	Religius dan kemandirian  Kritis dan komunikatif  Kritis, komunikatif,  Kritis, komunikatif, kolaboratif, gotong royong  kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	10'  5'  10'  40'  40'  10'  5'		
	<b>Penilaian :</b> Tes tulis (berupa pilihan ganda), produk berupa poster sederhana				

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



**Sarifudin Abidin, S.Si**

Limboro, April 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

**Sitti Munawarah, S.Pd**