

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : MTs. Al- Hasanaat Kaleke  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Kelas / Semester : VIII / Genap  
 Materi Pokok : Sistem Pernapasan  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| Kompetensi Dasar   | Tujuan Pembelajaran   |
|--|---|
| 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan | Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dengan membuat resume/laporan tertulis yang dikumpulkan melalui media online (E-Learning, Class room WA). Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan</li> <li>• Melalui praktik di rumah, peserta didik mampu melakukan upaya agar tidak tertular penyakit pernapasan, khususnya Covid-19</li> <li>• Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan</li> </ul> |
| 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan   |   |

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

|   |   |
|---|---|
| <b>Pertemuan ke 1 ( 2 x 40 menit )</b>  |   |
| <b>Pendahuluan 10 menit</b>   |   |
| Orientasi   | Penguatan pendidikan karakter <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dengan bacaan basmalah melalui audio yang dibagikan lewat WA Group kelas.</li> <li>- Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan tentang penyakit yang sedang mewabah di dunia yaitu, Tahukah kamu bagaimana penuluran virus covid-19?</li> </ul> |
| <b>Kegiatan Inti 60 menit</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menuntut siswa untuk menyimak materi Sistem Pernapasan dengan melalui video pembelajaran yang telah dibagikan melalui YouTube atau file video di WA grup kelas;</li> <li>2. Siswa memperhatikan tayangan video melalui WA group kelas</li> <li>3. Guru mempersilahkan kepada siswa untuk memberi pertanyaan apabila masih ada materi yang belum jelas (WA grup kelas)</li> <li>4. Guru menjawab pertanyaan dari siswa (WA grup kelas)</li> <li>5. Guru membuka tanya jawab dengan siswa terkait materi melalui japri;</li> <li>6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk di kerjakan (di tulis/digambar dibuku kemudian di foto)</li> <li>7. Siswa mengirimkan jawaban melalui WA japri</li> </ol> |   |
| <b>Penutup 10 menit</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengirimkan jawaban tugas yang telah dikerjakan dalam bentuk foto hasil jawaban melalui japri kepada guru mata pelajaran;</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban yang telah dikirim siswa berupa catatan perbaikan serta dorongan agar semangat belajar sekaligus menjaga kesehatan selama pandemi Corona;</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi berupa penilaian</li> <li>4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran daring kepada Kepala Madrasah (lewat WA)</li> </ol>   |   |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap  
Kedisiplinan dan semangat mengerjakan tugas di rumah
- b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
  1. Tes tertulis
  2. Tes praktik

Mengetahui  
Kepala MTs. Al-Hasanaat Kaleke

Sigi, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

**ROS IDA, S.Pd**  
NIP. 19691001 200701 2 039

**SILFANA, S.Pd**  
NIP. 19810219 201409

