

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SMA NEGERI 9 SINJAI

KELAS / SEMESTER : XI / GENAP

TEMA : SISTEM PERNAPASAN

SUB TEMA : ORGAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

PEMEBELAJARAN KE : 1

ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran sistem pernapasan siswa dapat:

1. Mengurutkan struktur alat-alat pernapasan pada manusia
2. Mendeskripsikan fungsi alat-alat pernapasan pada manusia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan 1</b>	<b>Kegiatan siswa</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<b>Kegiatan guru</b> Pendahuluan Tahap 1 (Orientasi pada masalah otentik) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan masalah aktual (nyata) yang terdapat pada LKS 1 (struktur dan fungsi alat-alat pernapasan manusia )	Mengidentifikasi topik-topik masalah dari masalah umum yang disampaikan guru dari wacana pada LKS 1	1-3
<b>Kegiatan inti</b> Tahap 2 (Pengorganisasian siswa untuk belajar) Membantu siswa mendefinisikan masalah. Membantu mengkaji teori/konep/prinsip, dan membantu merencanakan investigasi (pengumpulan informasi atau data)	Membahas masalah menjadi suatu rumusan dari masalah umum yang disampaikan guru. Mengkaji teori/konsep/prinsip yang dan menyusun hipotesis serta merencanakan kegiatan investigasi.	4-8
Tahap 3. (membimbing penyelidikan siswa/ Melakukan investigasi) Membimbing siswa siswa melakukan investigasi atau mengumpulkan informasi (data ) yang sesuai secara kelompok.	Melakukan investigasi atau pengumpulan informasi atau data. Menganalisis dan membahas data hasil temuan. Menarik simpulan dan mengusakan merekomendasikan solusi pemecahan masalah.	
<b>Penutup</b> Diakhir pelajaran guru memberi penugasan untuk melanjutkan pencarian informasi yang berkaitan dengan hipotesis yang telah dibuat	Mendata (mengumpulkan) informasi untuk menjawab hipotesis yang telah ada dari sumber yang terkait (internet, dll) di luar jam pelajaran dan mencatat hasilnya untuk didiskusikan pada pertemuan berikutnya.	9-10

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pemberian evaluasi

Bentuk tes kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif.

## LKS

### STRUKTUR DAN FUNGSI ALAT-ALAT PERNAPASAN MANUSIA

#### A. Indikator

1. Mengurutkan struktur alat-alat pernapasan pada manusia
2. Mendeskripsikan fungsi alat-alat pernapasan pada manusia

#### B. Kegiatan :

Cermatilah wacana I di baawah ini:

Dua keluarga menghadiri perjamuan makan malam. Keluarga itu terdiri atas keluarga bapak Burhan dan Bapak Haris. Bapak Burhan membawa istri dan kedua anaknya yaitu Ani dan Andi sedangkan Bapak haris membawa istri dan ketiga anaknya yaitu indah, erna dan taufik. Dalam perjamuan itu satu orang dari anggota keluarga tersebut yaitu Taufik tiba-tiba tersedak saat menyantap makanan, sehingga menghentikan makannya dan anggota keluarga lainnya membantu dengan memberikan minum kepada taufik. Setelah taufik meminum air, akhirnya ia berhenti tersedak.



Setelah membaca wacana di atas lakukanlah kegiatan berikut:

1. Temui dan kenali permasalahan yang terkandung dalam wacana yang berkaitan dengan struktur dan fungsi alat-alat pernapasan pada manusia
2. Rumuskan permasalahan yang anda temukan/kenali itu menjadi pertanyaan-pertanyaan yang lebih memudahkan anda menemukan jawabannya.
3. Temukan jawaban pertanyaan itu dari buku atau sumber bacaan lain.
4. Rumuskan kesimpulan anda.
5. Siapkan informasi permasalahan dan jawaban anda untuk dikomunikasikan dan didiskusikan di depan kelas.