

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs. Al-Istiqomah Lasoani
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Aam
Kelas/Semester	: VIII/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2019 / 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.9	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	. Dengan melakukan Aktivitas 8.3 sesuai di buku siswa halaman 56, peserta didik dapat menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia Melalui diskusi – informasi, peserta didik dapat menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia
KD 4.9	Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Mekanisme Pernapasan</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Sebutkan 2 mekanisme pernapasan</i> Saat ini sedang terjadi wabah covid-19, coba kamu sebutkan bagaimana pencegahannya agar tidak terpapar covid-19. Kerjakan ini sebagai tugas rumah. Dikumpulkan setelah 1 minggu kedepan.	Peserta didik : <ul style="list-style-type: none">• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.• Mengagendakan pekerjaan rumah.• Mengagendakan projek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi guru. Hasil observasi guru dituliskan dalam Jurnal Guru.

Observasi terutama difokuskan pada sikap-sikap yang menonjol (baik sikap positif maupun sikap negatif).

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Tes Tertulis

-Pilihan ganda -Uraian/esai

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Palu , 16 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Wisnu, S.Pd
NIP. 196912192007011028

Hasnawati, Sd
NIP. 197505042006042023