

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN CAMPUR SARI
Kelas /Semester : XI / 2 (dua)
Materi : Struktur dan Fungsi Organ Pernapasan
Pembelajaran ke : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati studi kasus tentang materi sistem pernapasan, peserta didik mampu mengidentifikasi semua struktur organ pernapasan yang ada pada manusia secara benar dan teliti.
- Setelah peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri, peserta didik mampu mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi organ-organ pernapasan dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan paparan hasil diskusi dengan benar dan tepat waktu

B. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik-TPACK
 Model : Problem Based Learning
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

D. ALAT dan MEDIA PEMBELAJARAN

Media/Alat :

1. Powerpoint
2. LKPD
3. Laptop

E. SUMBER BELAJAR

- Buku Biologi SMA Kelas XI
- Buku Campbell Jilid 3: organ-organ penyusun sistem respirasi mamalia 2010. Jakarta: Penerbit Erlangga

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing kemudian berdo'a dan mengabsen ▪ Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan berikut: "pada pertemuan sebelumnya, kita telah membahas tentang sirkulasi darah pada manusia, kira-kira apa saja yang ikut beredar bersama darah ?" (<i>menanya</i>) ▪ Peserta didik menyimak apersepsi guru dengan mengingat kembali tentang sirkulasi darah mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya (<i>mengamati</i>) 	15 menit

Kegiatan inti	<p>a. Fase 1: Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan kepada peserta didik gambar tentang kasus anak yang tenggelam dikolam melalui tayangan power point ▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru (<i>Mengamati</i>) <p>b. Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta Peserta didik untuk membentuk kelompok ▪ Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok <p>c. Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi dan berdiskusi melalui media buku atau literasi internet (<i>Mengumpulkan informasi</i>) dan menyusun hasil diskusi untuk dituangkan kedalam LKPD (<i>Mengasosiasikan</i>) ▪ Peserta didik mengidentifikasi masalah tersebut dan mengaitkannya dengan struktur dan fungsi organ pernapasan manusia <p>d. Fase 4: mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi analisis masalah yang ada di LKPD dihadapan kelompok lain (<i>mengkomunikasikan</i>) <p>e. Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil diskusi ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi dalam pembelajaran ini 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengadakan evaluasi kepada peserta didik berupa soal latihan. ▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini: apa yang kamu pelajari hari ini? manfaat apa yang bisa diambil dari pembelajaran hari ini? ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdo'a dan mengucapkan salam 	25 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Berupa tes formatif (terlampir)

2. Penilaian Afektif

(terlampir)

3. Penilaian Psikomotor

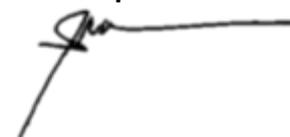
(terlampir)

Musi Rawas, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMAN Campur sari

Guru Mapel



DAMIYANTO, S.Pd

NIP. 19680325 199211 1001

NURDIYANTO, S.Pd

NIP. 19851005 201001 1031