

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMAN CAMPUR SARI  
**Kelas /Semester** : XI / 2 (dua )  
**Materi** : Struktur dan Fungsi Organ Pernapasan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati studi kasus tentang materi sistem pernapasan, peserta didik mampu mengidentifikasi semua struktur organ pernapasan yang ada pada manusia secara benar dan teliti.
- Setelah peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri, peserta didik mampu mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi organ-organ pernapasan dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan paparan hasil diskusi dengan benar dan tepat waktu

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir

### C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik-TPACK  
Model : Problem Based Learning  
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

### D. ALAT dan MEDIA PEMBELAJARAN

Media/Alat :

1. Powerpoint
2. LKPD
3. Laptop

### E. SUMBER BELAJAR

- Buku Biologi SMA Kelas XI
- Buku Campbell Jilid 3: organ-organ penyusun sistem respirasi mamalia 2010. Jakarta: Penerbit Erlangga

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu   |
|--------------------|---|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing kemudian berdo'a dan mengabsen</li><li>▪ Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan berikut: "pada pertemuan sebelumnya, kita telah membahas tentang sirkulasi darah pada manusia, kira-kira apa saja yang ikut beredar bersama darah ?" (<i>menanya</i>)</li><li>▪ Peserta didik menyimak apersepsi guru dengan mengingat kembali tentang sirkulasi darah mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya (<i>mengamati</i>)</li></ul> | <b>15 menit</b> |

|                  |   |             |
|------------------|---|-------------|
| Kegiatan inti    | <p><b>a. Fase 1: Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjukkan kepada peserta didik gambar tentang kasus anak yang tenggelam dikolam melalui tayangan power point</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru (<i>Mengamati</i>)</li> </ul> <p><b>b. Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta Peserta didik untuk membentuk kelompok</li> <li>▪ Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok</li> </ul> <p><b>c. Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan informasi dan berdiskusi melalui media buku atau literasi internet (<i>Mengumpulkan informasi</i>) dan menyusun hasil diskusi untuk dituangkan kedalam LKPD (<i>Mengasosiasikan</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengidentifikasi masalah tersebut dan mengaitkannya dengan struktur dan fungsi organ pernapasan manusia</li> </ul> <p><b>d. Fase 4: mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi analisis masalah yang ada di LKPD dihadapan kelompok lain (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ul> <p><b>e. Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil diskusi</li> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi dalam pembelajaran ini</li> </ul> | 50<br>menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengadakan evaluasi kepada peserta didik berupa soal latihan.</li> <li>▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini: apa yang kamu pelajari hari ini? manfaat apa yang bisa diambil dari pembelajaran hari ini?</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdo'a dan mengucapkan salam</li> </ul>   | 25<br>menit |

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Kognitif

Berupa tes formatif (terlampir)

### 2. Penilaian Afektif

(terlampir)

### 3. Penilaian Psikomotor

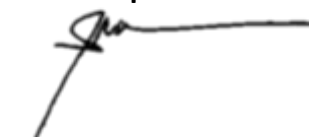
(terlampir)

Musi Rawas, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMAN Campur sari

Guru Mapel



DAMIYANTO, S.Pd

NIP. 19680325 199211 1001

NURDIYANTO, S.Pd

NIP. 19851005 201001 1031