

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MTsN 1 TIDORE
KELAS / SEMESTER : VIII / GENAP
MATA PELAJARAN : IPA

KURIKULUM : 2013
ALOKASI WAKTU : 5 X 40 Menit (2 x pertemuan)
PERTEMUAN : 1&2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9. Menganalisis system pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada system pernapasan serta upaya menjaga kesehatan system pernapasan	Melalui kegiatan pembelajaran dgn pendekatan saintifik , model pembelajaran Discovery lerning dan penerapan pembelajaran abad 21 peserta didik dapat: 3.9.1 menjelaskan system pernapasan manusia 3.9.2 mengidentifikasi organ2 & mekanismenya 3.9.3 menjelaskan gangguan2 pernapasan
4.9. Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan system pernapasan	4.9.1 membuat poster tentang bahaya merokok

B. MATERI PEMBELAJARAN

Sistem Pernapasan Manusia

MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Leptop, Buku Guru/siswa, media hidup(siswa) & carta

C. KEGIATA PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan:menyampaikan salam,Doa bersama,melakukan Apersepsi
- Kegiatan inti
Peserta didik diminta melihat sesama teman yang sedang bernapas serta mengamati carta
Kemudian menuliskan hasil pengamatannya(**literasi**)
Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatannya(**ppk & 4c**)
Melalui diskusi, mendorong peserta didik untuk tidak takut setelah prsedur dilakukan(**4c&Host**)
Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran (**ppk**)
Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan (**literasi & ppk**)
Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran (**4c & Host**)
Guru memberikan nilai dan pujian kepada kelompok yang kinerjanya baik dan kurang baik(**ppk**)
Peserta didik menjawab beberapa soal yang dibagikan guru (**4c & Host**)
- Kegiatan penutup
melakukan tanya jawab menyimpulkan materi pembelajaran, refleksi, berdoa dan salam.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap - Penilaian pengetahuan - Penilaian ketrampilan

Tidore, januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah



Drs. MUKSIN ISMAIL
Nip. 196505281997031001

Guru Mata Pelajaran



FADHILAH M YUSUF, S.P
Nip. 197807272005012006

Penilaian Pengetahuan : 1

a.teknik penilaian : tes tertulis

b.bentuk instrument : uraian

Kisi-kisi

No	Indikator	Butir soal	Bentuk soal
1.	Peserta didik dapat : Menjelaskan pengertian bernapas	Jelaskan pengertian bernapas	Uraian
2.	Menyebutkan penyakit yang terdapat pada system pernapasan	Sebutkan 3 penyakit yang terdapat pada system pernapasan	Uraian
	Jumlah	2	

Kunci jawaban dan rubric penilaian

No	Kunci jawaban	Rubrik	Skor
1	Bernapas adalah menghirup oksigen dan mengeluarkan gas karbondioksida	Jika jawaban benar Jika jawaban kurang tepat Jika jawaban salah	2 1 0
2..	Asma, Influenza dan Tbc	Jika 3 benar Jika 2 benar Jika 1 benar Jika kurang tepat Tidak jawab	4 3 2 1 0
	Jumlah skor maksimum		6

Penilaian Pengetahuan : 2

a.teknik penilaian : tes tertulis

b.bentuk instrument : uraian

Kisi-kisi

No	Indikator	Butir soal	Bentuk soal
1.	Peserta didik dapat : Menyebutkan macam-macam pernapasan	Sebutkan macam-macam pernapasan pada manusia	Uraian
2.	Menjelaskan bahaya merokok bagi kesehatan manusia	Jelaskan bahaya rokok bagi kesehatan manusia	Uraian
	Jumlah	2	

Kunci jawaban dan rubric penilaian

No	Kunci jawaban	Rubrik	Skor
1	- Pernapasan dada - Pernapasan perut	Jika jawaban benar Jika jawaban kurang tepat Jika jawaban salah	2 1 0
2..	Bahaya rokok antara lain -kanker mulut -kanker tenggorokan -kanker paru- paru -jantung koroner -stroke	Jika 5 benar Jika 4 benar Jika 3 benar Jika 2 benar Jika 1 benar Jika kurang tepat Tidak jawab	6 5 4 3 2 1 0
	Jumlah skor maksimum		8

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Tidore
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.	→ System pernapasan	4.9.1 Menuliskan laporan dan memaparkan hasil identifikasi organ, mekanisme sistem pernapasan dan penyakit serta upaya menjaga kesehatan. 4.9.2 Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan.	Praktik

Tugas Praktik:

- Peserta didik diminta mengidentifikasi organ pernapasan dan mekanisme system pernapasan, kemudian menyusunnya dalam bentuk laporan tertulis.
- Peserta didik diminta membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan

2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.
----	-------------------	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$