

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs.Al-Abrar
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: VIII / Genap
KD	: 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.
IPK	: 3.9.1 Menjelaskan pengertian bernapas dan respirasi 3.9.2 Menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia 3.9.3 Menganalisis faktor frekuensi yang mempengaruhi pernapasan pada manusia 3.9.4 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia 3.9.5 Mengidentifikasi mekanisme pernapasan dada dan perut 3.9.6 Mengukur macam-macam volume pernapasan manusia 3.9.7 Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya. 3.9.8 Menganalisis dampak pencemaran udara terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia
KD	: 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
IPK	: 4.9.1 Membuat poster tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
Materi Pokok	: Sistem Pernapasan Manusia
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model Discovery Learning, peserta didik diharapkan

1. Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia.
2. Melalui diskusi informasi, peserta didik dapat menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

Pendahuluan (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

C. Kegiatan Guru

Kegiatan Inti (90 menit)

Menanya :

- Peserta didik bertanya tentang mekanisme pernapasan yang tidak dipahami dari apa yang diamati
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang perbedaan antara paru-paru kanan dan kiri.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang bahaya dari merokok.

Mengumpulkan informasi :

- Peserta didik melakukan percobaan tentang mekanisme pernapasan untuk mengukur frekuensi pernapasan.
- Peserta didik membaca teks tentang paru-paru.
- Peserta didik membuat poster mengenai bahaya merokok bagi kesehatan pernapasan.

Menalar/mengasosiasi :

- Peserta didik menyimpulkan tentang struktur dan fungsi sistem pernapasan pada manusia.
- Peserta didik menyimpulkan tentang mekanisme pernapasan manusia.
- Peserta didik menyimpulkan tentang gangguan pada sistem pernapasan manusia serta pencegahannya

Mengomunikasikan :

- Peserta didik menyampaikan hasil percobaan dalam bentuk laporan tertulis.
- Peserta didik mengumpulkan poster mengenai bahaya merokok.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.

- Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nggawia,
Guru Mata Pelajaran

2020

Moh.Kadri Palindo,S.Pd.I
NIP : -

Mutmainnah S.Sambo,S.Pd
NIP : -