RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

SatuanPendidikan :SMP NEGERI LAEN MANEN
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/ GENAP
TahunPelajaran : 2021 / 2022
AlokasiWaktu : 3 JP

A. TujuanPembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.9	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	. Dengan melakukan Aktivitas 8.3 sesuai di buku siswa halaman 56, peserta didik dapat menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia Melalui diskusi informasi, peserta didik dapat menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia
KD 4.9	Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	

B. KegiatanPembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
Kegiatan Pendahuluan **Guru :** **Orientasi** ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : **Mengajukan pertanyaan**tentang :*Mekanisme Pernapasan* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : *Sebutkan 2 mekanisme pernapasan* Saat ini sedang terjadi wabah cofid-19, coba kamu sebutkan bagaimana pencegahanya agar tidak terpapar cofid-19. Kerjakan ini sebagai tugas rumah. Dikumpulkan setelah 1 minggu kedepan.	Peserta didik : • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

C. PenilaianPembelajaran

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi guru. Hasil observasi guru dituliskan dalam Jurnal Guru. Observasi terutama difokuskan pada sikap-sikap yang menonjol (baik sikap positif maupun sikap negatif).

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Tes Tertulis
   -Pilihan ganda -Uraian/esai

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Alexander Manek, S.Pd
NIP .19830206 200904 1 001

Tniumanu, 05 November 2020
Guru Mapel,

Alexander Manek, S.Pd
NIP .19830206 200904 1 001

Scanned with CamScanner