

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Al – Muhajirin palu	Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II	Materi Pokok : Sistem Pernapasan Pada Manusia
Tahun pelajaran : 2019 / 2020	Waktu : (Ditentukan oleh GM)

<p>A.Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan</p> <p>4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan</p> <hr/> <p>B.IPK atau Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian bernapas dan respirasi 2. Menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia 3. Menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia 4. Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia 5. Mengidentifikasi mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut 7. Mengukur macam-macam volume pernapasan manusia 8. Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya 9. Menganalisis dampak pencemaran udara terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia 10. Membuat poster tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan <hr/> <p>C.Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat Membandingkan macam organ penyusun sistem pernapasan pada manusia 2. Peserta didik dapat Membandingkan proses inspirasi dan ekspirasi pada proses pernapasan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dapat mendata contoh kelainan dan penyakit pada sistem pernapasan yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari – hari dan upaya mengatasinya 4. Peserta didik dapat memahami hubungan pernapasan dengan Virus Covid-19 5. Membuat Poster tentang bahaya Covid -19 <p>D.Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia</p> <p>F. Metode Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan</p> <p>G. Media pembelajaran a. Media dan alat : jaringan internet, buku, Laptop, HP. b. Sumber belajar: Buku IPA Kelas 8 Kemendikbud 2017/2018, Buku Biologi , internet dan lain - lain</p> <p>H. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berinteraksi dengan menggunakan media komunikasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan (contoh media komunikasi : Wattssap, Massanger) yang relative digunakan baik oleh guru maupun siswa. 2. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan keadaan siswa sebelum masuk dalam ceramah singkat (Metode Ceramah) tentang topik Sistem Pernapasan. 3. Guru dalam proses pembelajaran ini sudah menyediakan media pembelajaran tentang (Sistem Pernapasan) atau link materi yang akan diberikan kepada siswa berdasarkan tujuan pembelajaran yang sudah di rencanakan 4. Siswa diberikan kesempatan untuk berliterasi sendiri dengan sumber media (Buku pegangan atau sumber internet) dengan jangka waktu yang di tentukan oleh guru Mis. 1 jam, 5. Pada langkah ini guru melakukan proses tanya jawab terhadap materi yang sudah di pelajari oleh siswa 6. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama terhadap pembelajaran yang sudah di lakukan 7. Guru memberikan Asesment tugas <p>I.Penilaian</p> <p>Penilaian Sikap : Disiplin, Tanggungjawab, kerja sama</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan (Guru menyediakan perntayaan dalam bentuk pertanyaan esay)</p> <p>Penilaian Keterampilan : Portofolio (siswa diberi tugas membuat gambar Organ pernapasan, Poster penyebaran Covid – 19)</p>
---	--

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Palu, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran**

**HJ. IJAMILA,S.Pd
NIP. 1970815 199703 2 002**

**Maharani Mahmud,S.Pd
NIP.197902152008012015**

