

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Al – Muhajirin palu	Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II	Materi Pokok : Sistem Pernapasan Pada Manusia
Tahun pelajaran : 2019 / 2020	Waktu : (Ditentukan oleh GM)

<p><b>A.Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan</p> <p>4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan</p> <hr/> <p><b>B.IPK atau Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian bernapas dan respirasi</li> <li>2. Menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia</li> <li>3. Menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia</li> <li>4. Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia</li> <li>5. pernapasan manusia</li> <li>6. Mengidentifikasi mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut</li> <li>7. Mengukur macam-macam volume pernapasan manusia</li> <li>8. Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya</li> <li>9. Menganalisis dampak pencemaran udara terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia</li> <li>10. Membuat poster tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan</li> </ol> <hr/> <p><b>C.Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Peserta didik dapat</b> Membandingkan macam organ penyusun sistem pernapasan pada manusia</li> <li><b>2. Peserta didik dapat</b> Membandingkan proses inspirasi dan ekspirasi pada proses pernapasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Peserta didik dapat</b> mendata contoh kelainan dan penyakit pada sistem pernapasan yang biasa dijumpai dalam kehidupan sehari – hari dan upaya mengatasinya</li> <li>4. <b>Peserta didik dapat</b> memahami hubungan pernapasan dengan Virus Covid-19</li> <li>5. Membuat Poster tentang bahaya Covid -19</li> </ol> <p><b>D.Materi</b> <b>Sistem Pernapasan Pada Manusia</b></p> <p><b>F. Metode</b> <b>Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan</b></p> <p><b>G. Media pembelajaran</b> a. <b>Media dan alat : jaringan internet, buku, Laptop, HP.</b> b. <b>Sumber belajar: Buku IPA Kelas 8 Kemendikbud 2017/2018, Buku Biologi , internet dan lain - lain</b></p> <p><b>H. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa berinteraksi dengan menggunakan media komunikasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan ( contoh media komunikasi : Wattssap, Massanger ) yang relative digunakan baik oleh guru maupun siswa.</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan keadaan siswa sebelum masuk dalam ceramah singkat ( Metode Ceramah ) tentang topik Sistem Pernapasan.</li> <li>3. Guru dalam proses pembelajaran ini sudah menyediakan media pembelajaran tentang ( Sistem Pernapasan ) atau link materi yang akan diberikan kepada siswa berdasarkan tujuan pembelajaran yang sudah di rencanakan</li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan untuk berliterasi sendiri dengan sumber media ( Buku pegangan atau sumber internet ) dengan jangka waktu yang di tentukan oleh guru Mis. 1 jam,</li> <li>5. Pada langkah ini guru melakukan proses tanya jawab terhadap materi yang sudah di pelajari oleh siswa</li> <li>6. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama terhadap pembelajaran yang sudah di lakukan</li> <li>7. Guru memberikan Asesment tugas</li> </ol> <p><b>I.Penilaian</b></p> <p>Penilaian Sikap : Disiplin, Tanggungjawab, kerja sama</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan (Guru menyediakan perntayaan dalam bentuk pertanyaan esay )</p> <p>Penilaian Keterampilan : Portofolio (siswa diberi tugas membuat gambar Organ pernapasan, Poster penyebaran Covid – 19)</p>
--	--

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Palu, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**HJ. IJAMILA,S.Pd  
NIP. 1970815 199703 2 002**

**Maharani Mahmud,S.Pd  
NIP.197902152008012015**

