

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Madrasah	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu
MTSN 3 KEDIRI	IPA	VIII / GENAP	2 JP
<b>MATERI POKOK</b>		<b>SISTEM PERNAPASAN</b>	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>		<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
KD. 3.9	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami <i>gangguan pada sistem pernapasan</i> serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dengan membuat Resume/laporan tertulis yang dikumpulkan melalui media online (E-learning, Google form, Class room, WA) , Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi organ-organ pernafasan pada manusia	
KD. 4.9	Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.		

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah melalui audio yang dibagikan lewat WA Grup kelas</li> <li>2. Guru memberi semangat sekaligus mengingatkan materi sebelumnya kepada siswa melalui audio (lewat WA Grup kelas)</li> </ol>	<p>3 menit</p> <p>7 menit</p>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menuntun Siswa untuk menyimak Materi Sistem Pernapasan dengan melalui Video Sistem Pernapasan dari Youtube dan gambar (dibuat sebelum Pembelajaran) yang di kirim ke WA grup Kelas.</li> <li>2. Siswa memperhatikan tayangan video dan gambar melalui WA grup Kelas</li> <li>3. Guru membimbing siswa untuk membaca literasi materi sistem pernapasan (WA grup Kelas)</li> <li>4. Guru mempersilahkan kepada siswa untuk memberi pertanyaan apabila masih ada materi yang belum jelas (WA grup Kelas)</li> <li>5. Guru Menjawab pertanyaan dari siswa apabila ada pertanyaan dari siswa (WA grup Kelas)</li> <li>6. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mendata siswa yang online</li> </ol>	<p>50 menit</p>

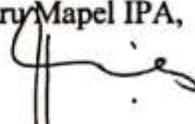
	<p>7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA menggunakan google form tentang : <i>Organ Pernapasan</i> (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Apa saja yang termasuk dalam organ pernapasan?</i></li> </ul> <p>8. Siswa mengerjakan soal di rumah</p> <p>9. Siswa mengirim jawaban melalui google form</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas</p> <p>2. Guru dan siswa menyimpulkan materi Sistem Pernapasan</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran</p> <p>4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran daring kepada Kepala Madrasah (via WA)</p>	<i>20 menit</i>

<b>EVALUASI/PENILAIAN</b>	
<b>A. Sikap</b>	Kedisiplinan dan semangat mengerjakan tugas di rumah
<b>B. Pengetahuan</b>	Jawaban soal yang dikerjakan dan dikirim siswa melalui google form



Kediri, 19 Juni 2020

Guru Mapel IPA,

  
**DZIKRUL KHAKIM, S.Si**  
NIP. 199304082019031014