

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Regina Pacis Jakarta  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : X MIPA/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 9 x 45 menit  
 Sistem : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)  
 Metode : Daring Sinkron, Asinkron & Luring

### KD 3.1.

Memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup Biologi (permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan.

### KD 4.1.

Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja.

Langkah-langkah Pelaksanaan PJJ **terdiri dari 3 kali pertemuan:**

Proses Pembelajaran	Penjelasan
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu memahami kedudukan dan keterkaitan ilmu Biologi dengan ilmu yang lain.</li> <li>2. Peserta didik mampu menganalisis kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi.</li> <li>3. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi.</li> <li>4. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan biologi dengan metode ilmiah.</li> <li>5. Peserta didik mampu memahami keselamatan kerja dalam kerja laboratorium terutama dapat mempraktikkan keselamatan diri dalam masa pandemi Covid-19.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Apersepsi</b>                      Ilmu Biologi adalah ilmu yang mempelajari mengenai seluk beluk makhluk hidup dengan lingkungannya. Makhluk hidup tersebut terdiri dari manusia, tumbuhan dan hewan. Kadang kala kita tidak sadar bahwa dalam kehidupan sehari-hari selalu berhubungan dengan ilmu Biologi. Banyak cabang ilmu Biologi dan saling berhubungan satu dengan lainnya yang akan dipelajari pada materi ini.</li> <li>2. <b>Motivasi</b>                      Memberikan motivasi peserta didik dengan tetap mengikuti protokol kesehatan agar terhindar dari virus Corona (Covid-19). <b>Ilmu Biologi merupakan ilmu yang selalu berkembang</b> mengikuti perkembangan jaman dan seiring dengan kemajuan teknologi (IPTEK). Sikap ilmiah, metode ilmiah dan memperhatikan aspek keselamatan kerja sangat penting dalam perkembangan ilmu Biologi yang berkelanjutan.                      Menjelaskan tujuan dari KD yang akan dipelajari dan memberitahukan sub tema dalam materi.</li> <li>3. <b>Pengetahuan Prasyarat</b>                      Mengingatkan peserta didik untuk materi yang harus dikuasai sebelum membahas Ruang Lingkup Biologi yaitu materi-materi yang pernah dipelajari saat SMP.</li> </ol>
	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik sudah membaca/melihat materi pembelajaran berupa PPT/link artikel/video yang sudah diunggah 1 hari sebelum PJJ melalui Google Classroom (GC).</li> <li>2. Peserta didik bergabung dengan link media pembelajaran yang digunakan dengan alternatif: Google Meet (GM)/Zoom/Video Call WA kepada peserta didik mengenai kesiapan PJJ melalui Whatsapp Group (WAG) kelas dan GC yang telah dibuat oleh sekolah.</li> <li>3. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan menanyakan kabar dengan ucapan dan mempersiapkan kelas dengan berdoa oleh petugas doa kelas serta melakukan presensi anggota kelas (kehadiran peserta didik) melalui GM/Zoom/Video Call WA dan/atau chat GC.</li> <li>4. Guru menggunakan metode/teknik perpaduan dari <b>ceramah plus, resitasi, kerja mandiri individu, problem solving, presentasi dan diskusi pleno kelas.</b></li> <li>5. Peserta didik mendengarkan dan membuat peta konsep mengenai hal mendasar tentang materi melalui media pembelajaran.</li> </ol>

Proses Pembelajaran	Penjelasan
	6. Guru mengunggah penugasan melalui GC. 7. Peserta didik mengerjakan penugasan berupa: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat analisis dari artikel/foto/video/kasus perkembangan ilmu Biologi dengan mengikuti kemajuan IPTEK.</li> <li>b) Mencari tahu informasi perkembangan ilmu Biologi dengan menggunakan kemajuan IPTEK dan dapat berguna bagi kehidupan masyarakat luas.</li> <li>c) Mencari tahu informasi tahapan metode ilmiah dalam membuat rancangan/proposal penelitian sederhana serta cara pembuatan laporan hasil penelitian sederhana.</li> <li>d) Mempraktikkan penelitian sederhana yang permasalahan Biologinya ditemukan dalam lingkungan rumah dan/atau sekitar rumah dalam hidup sehari-hari.</li> </ol> 8. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya melalui <i>chat</i> GC atau saat tatap muka dengan media pembelajaran 15 menit sebelum PJJ berakhir.
	<b>PENUTUP</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bergabung dengan <i>link</i> media pembelajaran yang digunakan untuk mengakhiri PJJ dengan tatap muka selama 15 menit.</li> <li>2. Peserta didik dapat menanggapi materi yang diberikan dengan menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami/belum sempat ditanyakan saat <i>chat</i> di GC.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan mengenai konsep dasar materi berdasarkan hasil diskusi dan pertanyaan peserta didik.</li> <li>4. Guru menutup kegiatan PJJ dengan memberikan salam dan mengajak untuk berdoa yang dilakukan oleh petugas doa dari peserta didik.</li> <li>5. Guru siap menunggu dan menerima kiriman tugas peserta didik melalui <i>link drive</i> GC yang telah diberikan.</li> </ol>
<b>C. Evaluasi &amp; Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat merefleksikan/menemukan nilai-nilai kehidupan dalam materi Ruang Lingkup Biologi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan penilaian Pengetahuan (P), Keterampilan (K) dengan skor berdasarkan kriteria penilaian.</li> <li>3. Memberikan penilaian Sikap (S) berdasarkan keterlibatan peserta didik selama proses PJJ serta tagihan tugas yang sudah dikerjakan dan dikirimkan ke <i>link drive</i>.</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMA Regina Pacis Jakarta

Jakarta, 18 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

(.....)

(.....)