

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Mutiara  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/ Semester : XI / 2  
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pernapasan  
Sub Materi : Mekanisme Pernapasan Pada Manusia  
Pertemuan ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan kegiatan literasi, berfikir kritis, kerja sama dan pemecahan masalah, peserta didik diharapkan mampu :

- Menemukan letak dan struktur organ pernapasan manusia
- Menjelaskan struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia dan hewan
- Menjelaskan diagram pertukaran oksigen dan karbon dioksida pada alveolus dan sel-sel jaringan tubuh
- Menganalisis mekanisme pernapasan pada manusia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia	3.8.1 Dengan merangkum dari berbagai sumber, siswa dapat menjelaskan fungsi sistem pernapasan pada manusia. 3.8.2 Dengan merangkum dari berbagai sumber, siswa dapat merinci organ-organ penyusun sistem pernapasan. 3.8.3 Dengan pengamatan, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian sistem pernapasan pada gambar. 3.8.4 Dengan diskusi, siswa dapat menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan. 3.8.5 Dengan pengamatan, siswa dapat menjelaskan diagram pertukaran oksigen dan karbon dioksida pada alveolus dan sel-sel jaringan tubuh. 3.8.6 Dengan merangkum dari berbagai sumber, siswa dapat menjelaskan reaksi pengikatan oksigen dan karbon dioksida dalam darah.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja peserta didik (LKPD) ➤ Lembar penilaian ➤ Slide presentasi (ppt), video	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & in focus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, murajaah beberapa ayat, berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video sistem pernapasan dan bahan bacaan terkait materi mekanisme pernapasan pada manusia.
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi mekanisme pernapasan pada manusia.
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mekanisme pernapasan pada manusia sambil mengerjakan LKPD yang telah dibagikan.
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kelompok lain menanggapi yang dipresentasikan, atau menanyakan apabila ada hal yang belum jelas.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mekanisme pernapasan pada manusia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami kepada guru
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi salam</li> </ul>

### A. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Piinggir, Januari 2021



Guru Mata Pelajaran  
  
 INDRIANI, S.Si.