

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK TUNAS HUSADA  
 Kelas/Semester : X/Ganjil  
 Tema : Struktur dan Fungsi Anatomi Tubuh Manusia  
 Sub Tema : Sistem Pernapasan  
 Pembelajaran ke : 7  
 Alokasi Waktu : 1x 10 Menit (1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Siswa dapat menjelaskan tentang Inspirasi dan Ekspirasi
2. Siswa dapat membedakan pernapasan dada dengan pernapasan perut
3. Siswa dapat menjelaskan kelainan dan penyakit yang berkaitan dengan system pernapasan

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Gambar struktur tulang rusuk dan paru paru manusia

**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis

**Sumber Belajar** : Buku Biologi Siswa Kelas X SMK , Internet

### C. Metode Pendekatan : Kontekstual dengan metode ceramah bervariasi

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Pendahuluan : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Orientasi dan Motivasi : Memusatkan perhatian siswa dengan cara memperlihatkan gambar atau model alat pernapasan	
Apersepsi : Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 7 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Siswa secara individu diminta untuk mengamati gambar tulang rusuk dan paru paru secara seksama dan menyimak dengan baik penjelasan materi
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal hal yang belum dipahami . Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pernapsan dada dan pernapasan perut</i>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Pernapasan dada dan pernapasan perut.
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
Tindak lanjut: menyampaikan informasi tentang penugasan individu membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.dan mengidentifikasi kelainan kelainan yang terjadi pada system pernapasan	
Rencana pembelajaran selanjutnya: mendeskripsikan kembali secara individu mengenai pernapasan dada dan pernapasan perut pada pertemuan selanjutnya.	
.	

## **E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
  - a. Hasil pemaparan dan presentasi
  - b. Hasil ulangan harian
2. Penilaian Keterampilan (Afektif); Penilaian keaktifan bertanya saat berlangsung pembelajaran dan tugas
3. Penilaian Sikap: Pengamatan sikap saat pembelajaran berlangsung

Kendari, 1 Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SMK TUNAS HUSADA

Guru Mata Pelajaran

FUAD BASO RAKHMAT, S.H.I., M.E.

NURJANNAH GAZALI, S.Pd.  
NIP : 19720929 199903 2 009

**RPP BIOLOGI KELAS X SMK BIDANG KEAHLIAN KESEHATAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SMK TUNAS HUSADA KENDARI

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/1

Materi Pembelajaran : Struktur dan Fungsi Anatomi Tubuh Manusia

Alokasi Waktu : 2 x 2 JP (4x45 menit)

Jumlah Pertemuan : 2 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Kognitif :

4. Siswa dapat mendeskripsikan struktur anatomi tubuh manusia
5. Siswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis sistem organ tubuh manusia (sistem gerak, peredaran darah, pencernaan, pernapasan, ekskresi, regulasi, imun, dan reproduksi)
6. Siswa dapat membedakan jenis postur tubuh manusia
7. Siswa dapat mengaitkan susunan anatomi tubuh manusia dengan postur tubuh manusia
8. Siswa dapat menjelaskan kelainan dan penyakit yang berkaitan dengan anatomi tubuh manusia

#### Afektif

1. Siswa dapat menunjukkan perilaku cermat, hati-hati, dan bertanggung jawab saat observasi di laboratorium

2. Siswa dapat menunjukkan perilaku memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, objektif, jujur, teliti, terbuka, kritis, kreatif, inovatif, dan peduli lingkungan pada saat diskusi dan observasi.

#### F. Kegiatan pembelajaran (Langkah Langkah Pembelajaran)

Pertemuan ke-1 ( ... menit)

**Pendahuluan** : Guru memberi salam dan berdoa bersama.

Guru mengabsen siswa dan pengondisian kelas.

**Apersepsi** : Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan pengetahuan siswa sebelumnya, misalnya “Bagaimanakah susunan tubuh kalian yang dapat kalian amati pada diri sendiri?”.

**Motivasi** : Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan♣ bagian-bagian anatomi tubuh manusia. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (10 menit)

#### **Kegiatan Inti** :( 70 menit)

**Eksplorasi:** Siswa secara individu diminta untuk mengamati susunan tubuh diri sendiri dan susunan tubuh teman-teman yang ada di kelas.

Siswa secara individu diminta menyebutkan perbedaan- perbedaan susunan tubuh diantara teman-teman di kelasnya yang dapat dilihat secara langsung.

Siswa dimotivasi untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti.

**Elaborasi:**

Siswa secara berkelompok berdiskusi dan♣ melakukan observasi tentang susunan anatomi tubuh manusia melalui model rangka tubuh manusia yang ada di laboratorium sekolah.

Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang materi♣ yang sudah diberikan pada masing-masing kelompok.

**Konfirmasi:**

Guru mengonfirmasi dan memberikan♣ penjelasan tentang materi yang akan dipresentasikan

**Penutup Resume:**

Siswa bersama dengan guru menyebutkan kesimpulan tentang hasil observasi susunan anatomi tubuh manusia.

**Refleksi:** Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi diskusi dan observasi. Tindak lanjut:

menyampaikan informasi tentang kelengkapan penugasan observasi susunan anatomi tubuh manusia yang akan

dipresentasikan. Rencana pembelajaran selanjutnya: presentasi dan diskusi mengenai susunan anatomi tubuh manusia. 10 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan Pembelajaran Alokasi Waktu

Pendahuluan

Guru memberi salam dan berdoa bersama.♣ Guru mengabsen siswa dan pengondisian kelas.♣

Apersepsi: Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa♣ 10 menit yang berkaitan dengan hasil observasi sebelumnya, misalnya “Sistem organ apa sajakah yang terdapat dalam susunan anatomi tubuh manusia?”.

Motivasi:

Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan♣ bagian-bagian system organ tubuh manusia.

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.♣

Kegiatan Inti

Eksplorasi:

Siswa secara individu diminta untuk♣ menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang akan dipresentasikan oleh masing-masing kelompok. Siswa dimotivasi untuk bertanya hal-hal yang belum♣ dimengerti.

Elaborasi:

Siswa secara mempresentasikan materi yang sudah disiapkan tentang susunan anatomi tubuh manusia. Siswa secara berkelompok berdiskusi dan memberikan tanggapan tentang materi yang sudah dipresentasikan oleh masing-masing kelompok. Siswa dimotivasi untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti.

Konfirmasi:

Guru mengonfirmasi dan memberikan penjelasan tentang materi yang sudah dipresentasikan 70 menit

Penutup

Resume:

Siswa bersama dengan guru menyebutkan kesimpulan tentang hasil diskusi dan presentasi mengenai susunan anatomi tubuh manusia. Refleksi:

Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi diskusi.

Tindak lanjut:

Guru memberikan penugasan latihan soal♣ yang ada di buku paket serta memberitahukan jadwal ulangan harian bab susunan anatomi tubuh manusia. Rencana pembelajaran selanjutnya: bab virus♣ 10 menit

26. RPP BIOLOGI KELAS X SMK BIDANG KEAHLIAN KESEHATAN 26 G. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Alat

1. Sumber Belajar Buku paket Biologi Bidang Keahlian Kesehatan Kelas X SMK/MAK♣ Model rangka manusia♣ Bionet♣ 2. Alat Komputer/LCD♣

H. Penilaian

1. Kognitif a. Hasil jawaban latihan soal di buku paket b. Hasil diskusi dan presentasi c. Hasil ulangan harian
2. Afektif b. Pengamatan sikap saat diskusi dan observasi.

Mengetahui,

Jakarta,.....

Kepala SMK..... Guru Mata Pelajaran

#### D. Materi Pembelajaran

1. Definisi anatomi
2. Posisi anatomi, arah, dan bidang anatomi
3. Susunan sistem anatomi tubuh manusia
4. Postur tubuh manusia

E. Metode Pembelajaran : Diskusi Observasi

Siswa sudah berada di laboratorium untuk melakukan♣ observasi

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Mendeskripsikan struktur anatomi tubuh manusia

4.4 Menyajikan hasil kajian struktur anatomi tubuh manusia

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.4.1 Membedakan anatomi makroskopis dan mikroskopis tubuh manusia

3.4.2 Menjelaskan posisi, arah, dan bidang anatomi tubuh manusia

3.4.3 Menjelaskan susunan sistem anatomi tubuh manusia

4.4.1 Menjelaskan hubungan antara anatomi dengan postur tubuh manusia

4.4.2 Menjelaskan macam-macam kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan anatomi tubuh manusia.