

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING/ONLINE

Sekolah : SMK Negeri 1 Tugalaoyo
Kelas/Semester : X-Ganjil
Mata pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Tahun pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 2 × 45 Menit (Pertemuan ke -1)
Guru Mata Pelajaran : Mitra Helti V. Zebua, S.Pd

A. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual
- 3.4. Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Koncapaian Kompetensi	
K3	K4
Menjelaskan konsep sisteem persamaan linear dua variabel.	Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
Menentukan nilai variable pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan menggunakan metode grafik.	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable dengan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) setelah berdiskusi dan menyelesaikan LKPD dengan menggunakan Aplikasi Google Classroom, Google form diharapkan peserta didik mampu menjelaskan kosep sistem persamaan linear dua variabel,
2. Menentukan nilai variabel dengan menggunakan metode grafik,
3. Menyusun model matematika dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dengan teliti, tepat, disiplin, jujur dan bertanggung jawab.

D. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, pemberian tugas
Model : Problem Base Learning

E. Media, Sumber Belajar dan Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media : Goggle Classroom, Google meet, Browser dan Google Form
2. Sumber Belajar : Youtube, video pembelajaran dan Bahan Ajar
3. Alat dan Bahan : Hp Android, laptop dan Alat Tulis

F. Materi Pembelajaran

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

A. Sistem Persamaan Linear

Pada BAB sebelumnya, telah dijelaskan mengenai konsep persamaan linear. Dua atau lebih dari persamaan linear dapat digabung sehingga diperoleh suatu sistem persamaan linear. Pada BAB ini akan di bahas sistem persamaan linear dua variabel.

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

SPLDV adalah beberapa persamaan linear yang masing-masing mempunyai dua variabel (misal x dan y) yang koefisiennya a dan b serta konstanta misalnya c .

Bentuk Umum : Sistem persamaan linear dua variable ditulis sebagai berikut :

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c \\ a_2x + b_2y = c \end{cases}$$

dengan $a_{1,2}, b_{1,2}, c_{1,2} \in R$.

Contoh:

$2x + 3y = 4 \rightarrow$ variabelnya x dan y ; koefisien variabel x adalah 2; koefisien variabel y adalah 3; dan konstantanya adalah 4.

$8m - n = 10 \rightarrow$ variabelnya m dan n ; koefisien variabel m adalah 8; koefisien variabel n adalah -1; dan konstantanya adalah 10.

Dinamakan SPLDV karena melibatkan lebih dari satu persamaan linear yang saling berkaitan, sementara dua variabel menunjukkan banyaknya variabel yang akan ditentukan penyelesaiannya.

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Orientasi: Melalui vitur google meet, guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun, mengajak peserta didik berdoa.</p> <p>Motivasi: Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar di rumah dan menjaga kesehatan, serta memathi protokol kesehatan.</p> <p>Apersepsi: Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Metode Grafik.</p>	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui Goggle Classroom guru memberikan permasalahan untuk diamati mengenai konsep SPLDV, dan metode grafik pada LKPD yang didukung dengan modul dan media pembelajaran yang telah diberikan (asinkron). Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan secara mandiri terkait permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV melalui forum diskusi di goggle classroom. (communication skills)Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang system persamaan linear dua variable yang diberikan melalui LKPD. Melalui media Whatsapp Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya kemudian menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan cermat, gigih, disiplin dan percaya diri. (collaboration) Peserta didik dari masing-masing kelompok mengirimkan hasil pekerjaan kelompoknya dalam Goggle Clasrom pada komentar pribadi dengan batas waktu yang sudah ditentukan oleh guru . Peserta didik lain saling memberikan tanggapan terhadap tugas kelompok lain (4C Critical Thinking, Communication) Guru bersama peserta didik menyimpulkan konesp system persamaan linear dua variabel. 	60 menit
<p>Penutup</p> <p>Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui Google Meet Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan. Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya tentang menentuka nilai variabel pada SPLDV dengan metode eliminasi dan substitusi. <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun. 	15 menit

H. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda dan tertulis uraian,
2. Penilaian keterampilan : Penilaian unjuk kerja, lembar Pengamatan Penilaian Kerja.
3. Penilaian Sikap : Observasi, jurnal penilaian sikap

Mengetahui,
Kelapa SMK Negeri 1 Tugalaoyo

Tugalaoyo, 2020
Guru Mata Pelajaran

AUGUSTINUS HALAWA, S.Pd., MM
Penata TK.I
NIP. 19790419 201001 1 016

MITRA HELTI VITRIANI ZEBUA, S.Pd
NIP.