

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Dr Hadaie Efendy,S.Pd.,M.K.Pd

Nama Pelatihan	:	Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	:	Matematika
Tujuan Pelatihan	:	Setelah mengikuti pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Vareabel peserta didik mampu menentukan himpunan persamaan sistem persamaan linear dua variable dengan metode eliminasi dengan tepat
Indikator Pelatihan	:	Peserta didik mampu menentukan himpunan persamaan sistem persamaan linear dua variable dengan metode eliminasi dengan tepat
Alokasi Waktu	:	10 Menit

Kompetensi Inti (KI)	Komptensi Dasar (KD)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.5 Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik tentang pentingnya belajar penyelesaian system persamaan linear dua vareabel

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru menyampaikan apa yang menjadi tujuan pada pelajaran hari ini
- Guru memberikan pertanyaan pendahuluan untuk memfokuskan peserta didik pada materi
- Guru menyajikan materi melalui slide power point
- Dengan power point guru membimbing siswa dalam menyelesaikan system persamaan linear dua vareabel menggunakan cara eliminasi
- Guru memberikan LKPD kepada peserta didik
- Peserta didik mempresentasikan hasilnya ke depan kelas

- Bersama guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi
- Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
- Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa

D. MEDIA,ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media : PPT Slide
2. Alat/Bahan : Laptop dan LCD Proyektor,Alat tulis

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Matematika Kelas VIII SMP/MTS edisi Revisi 2017 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Guru Matematika Kelas VIII SMP/MTS edisi Revisi 2017 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

F. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
2. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk instrument : Uraian

Kisi – kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Soal
3.5 Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	Penyelesaian SPLDV dengan Metode Eliminasi	Diberikan Persoalan SPLDV, Peserta didik mampu menggunakan metode eliminasi dalam mencari himpunan penyelesaiannya dengan tepat	Tes Tertulis	Tentukan himpunan penyelesaian dari $x + 2y = 8$ Dan $4x - 20y = 80$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Pamekasan

Pamekasan,20 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. Hadaie Efendy,S.Pd.,M.K.Pd.
NIP 197005221998021003

Dr. Hadaie Efendy,S.Pd.,M.K.Pd.
NIP 197005221998021003

Lampiran I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. Kerjakan soal sesuai dengan kemampuan.
2. Jika kesulitan langsung bertanya kepada guru atau temanya yang lebih mengerti.
3. Jangan lupa di periksa kembali hasil pekerjaan.

Carilah himpunan penyelesaian dari :

1. $x + y = 1$ dan $x + 5y = 5$
2. $3x + 2y = 12$ dan $2x - y = 8$

Jawaban :