

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMK Syafi'I Akrom Pekalongan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/Gasal
Guru Pengampu : Yulia Rizqiyatiningsih

Kompetensi Dasar: 3.3 dan 4.3
Materi Pokok: SPLDV
Alokasi Waktu: 2 x 25 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan TPACK dan aplikasi *Google Classroom* serta media WA peserta didik diharapkan dapat menentukan nilai variable dari SPLDV dengan benar, selain itu peserta didik diharapkan dapat memiliki rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerja keras selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam, menyapa dan memimpin doa pada siswa serta mengisi persensi melalui media Whatt App
2. Mengkondisikan peserta didik agar siap dan disiplin dalam pelaksanaan pembelajaran melalui media WA
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media WA
4. Melakukan apersepsi melalui media WA
5. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi SPLDV melalui media WA

Kegiatan Inti

1. Membagikan PPT, LKPD dan video pembelajaran (<https://www.youtube.com/watch?v=FOJQ1MrIejw>) tentang materi SPLDV melalui media WA sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
2. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok melalui media WA
3. Meminta peserta didik untuk mencermati dan memahami materi pada PPT dan video pembelajaran secara individu melalui media WA
4. Mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari sumberlain yang berkaitan dengan materi SPLDV
5. Memfasiltasi siswa untuk bertanya terkait PPT , video pembelajaran dan LKPD melalui media WA
6. Meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompok nya masing-masing dalam mengerjakan LKPD melalui media WA
7. Memberi kesempatan kepada salah satu perwakilan kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD melalui media google classroom
8. Memfasilitasi diskusi kelas terkait hasil pekerjaan LKPD kemudian membuat kesimpulan bersama peserta didik melalui media google classroom
9. Memberi penguatan pembahasan soal pada LKPD melalui media google classroom

Kegiatan Penutup

1. Memberika LTPD sebagai penilaian formatif melui media google classroom
2. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari yang pada pertemuan selanjutnya.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Dengan menggunakan Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD)	Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD	Dengan menggunakan lembar observasi terhadap sikap siswa (disiplin, kerja keras dan tanggung jawab)

Mengetahui,
Kepas Sekolah

Pekalongan, juli 2020
Guru Mapel

Wahyudi, S.Pd, M.SI

YuliaRizqiyatiningsih,S.Pd

