



PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BRATI



Jalan Raya Brati Nomor 7 Telp. 0822 4004 4005-Kode Pos 58153
Website: smpnegerisatubrati.com, e-mail: smpnegerisatubrati@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Brati
Kelas/Semester : VIII (delapan) / Gasal
Tema : Persamaan Linier Dua Variabel
Sub Tema : Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan SPLDV
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 80 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran ini, peserta didik mampu:
Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik2. Apersepsi: Dengan tanya jawab guru mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang materi penyelesaian SPLDV dengan grafik, substitusi, eliminasi, dan Memodelkan Masalah nyata dalam Persamaan Linear Dua Variabel.3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai4. Guru menyampaikan manfaat belajar tentang Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan SPLDV5. Guru menyampaikan cakupan materi6. Menyampaikan lingkup penilaian dan tekniknya	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencermati tentang masalah SPLDV2. Mencermati cara membuat model masalah SPLDV3. Mencermati cara menyelesaikan persamaan linear dua variabel SPLDV4. Peserta didik mencatat hal-hal yang dicermati5. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik dapat membuat pertanyaan yang berkaitan dengan Penyelesaian SPLDV dengan substitusi6. Jika peserta didik mengalami kesulitan maka guru memberikan kata kunci .contoh : Metode substitusi7. Jika peserta didik mengalami kesulitan , maka guru memberikan pertanyaan pancingan contoh : apa perbedaan penyelesaian SPLDV cara grafik dengan cara substiusi?8. Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil sementara atau hipotesis tak terduga9. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan informasi dari buku peserta didik ,internet, atau yang lainnya, untuk menyelesaikan masalah pada LK10. Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan LK.11. Peserta didik menyimpulkan masalah LK dan mencocokkan dengan hipotesis.	60 menit



PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BRATI



Jalan Raya Brati Nomor 7 Telp. 0822 4004 4005-Kode Pos 58153
Website: smpnegerisatubrati.com, e-mail: smpnegerisatubrati@gmail.com

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja secara berkelompok.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memandu peserta didik merangkum isi pembelajaran hari ini.2. Mengajak peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.3. Memberikan tindak lanjut dan memberikan PR pada peserta didik.4. Menginformasikan garis besar tindak lanjut dan isi kegiatan pada pertemuan berikutnya.5. Berdoa di akhir pembelajaran.	10 menit

A. PENILAIAN

1. Sikap

Dengan observasi dilakukan penilaian sikap peserta didik baik individu maupun kelompok.

2. Pengetahuan

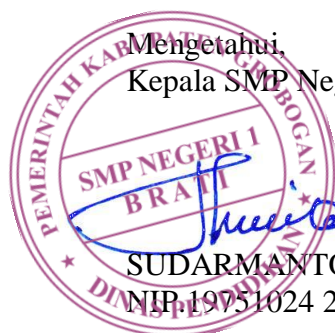
a. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post tes untuk mengukur pengetahuan apakah materi yang diberikan dapat diserap peserta didik.

b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik dengan materi secara keseluruhan.

3. Keterampilan

a. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post tes untuk mengukur keterampilan apakah materi yang diberikan dapat diserap peserta didik.

b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik dengan materi secara keseluruhan.



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Brati

SUDARMANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19751024 200701 1 007

Brati, 03 April 2021
Guru Matematika

SUDARMANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19751024 200701 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BRATI

Jalan Raya Brati Nomor 7 Telp. 0822 4004 4005-Kode Pos 58153
Website: smpnegerisatubrati.com, e-mail: smpnegerisatubrati@gmail.com



LEMBAR KERJA SISWA SPLDV

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Brati
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII/2
Materi pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Tujuan pembelajaran :

Anggota Kelompok:

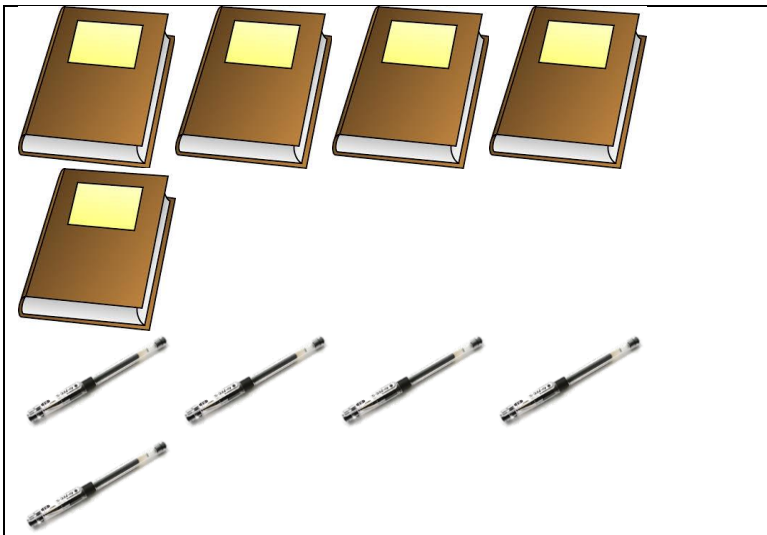
1.
2.
3.
4.

Melalui pendekatan saintifik dengan model PBL berbantuan LKS dan MV 5 dapat mendefinisikan, menentukan dan membuat model SPLDV

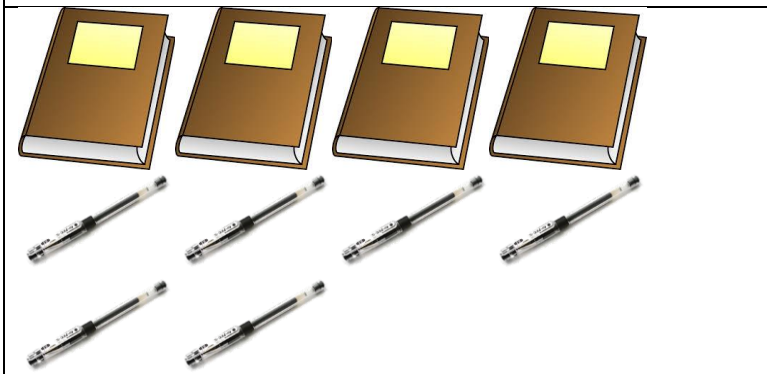
Membuat Model Matematika dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Masalah 1

Di awal semester baru ini Budi dan Adam membeli tulis untuk mereka sendiri. Mereka membeli di toko yang sama dan membeli dengan merek yang sama. Masalahnya di toko tersebut tidak ada struk pembelian. Berikut barang-barang yang dibeli Budi dan Adam



Budi mengeluarkan Rp. 20.000 untuk membeli lima buku dan lima pena



Nina mengeluarkan Rp. 18.000 untuk membeli empat buku dan enam pena



**PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BRATI**



Jalan Raya Brati Nomor 7 Telp. 0822 4004 4005-Kode Pos 58153
Website: smpnegerisatubrati.com, e-mail: smpnegerisatubrati@gmail.com

Buatlah model matematika dari masalah diatas dengan menggunakan variabel b dan p

1. Identifikasi masalah dalam Tabel

	Buku	Pena	Uang yang dikeluarkan
Budi
Adam

2. Memisalkan dengan mengubah ke variabel

Buatlah permisalan dengan variabel b dan p

Misal :

b=

p=

3. Membuat system persamaan

Jadi

Persamaan I

.....

Persamaan II

.....

Kesimpulan

Langkah-langkah menentukan model matematika

1.
2.
3.