

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMPN 2 Talegong  
 Kelas/Semester : 8/1  
 Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
 Sub Tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, serta melakukan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat merancang model matematika dari suatu permasalahan kontekstual dengan SPLDV.

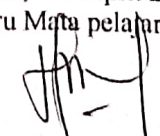
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberi salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran pesefrta didik.</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa dengan cara menginformasikan pentingnya materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
Inti	<p><b>Stimulation (pemberian rangsangan)</b>                      Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari, dengan menayangkan video permasalahan kontekstual yang merupakan SPLDV</p>	2 menit
	<p><b>Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</b>                      Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p>	1 menit
	<p><b>Data Colection (pengumpulan data) dan Data Processing (pengolahan data)</b>                      Peserta didik secara berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber yang diperlukan, kemudian mengerjakan LKPD yang dibagikan. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika mengalami kesulitan.</p>	2 menit
	<p><b>Verification (pembuktian)</b>                      Peserta didik mengumpulkan dan mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya masing-masing.</p>	1 menit
	<p><b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>                      Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari.</p>	1 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi</li> <li>✓ Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi selanjutnya</li> <li>✓ Guru dan peserta didik berdoa bersama</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi dan pengamatan  
 Pengetahuan : LKPD dan tes tertulis  
 Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
  
**Cucu Suwandana, S.Pd., M.Si.**  
 NIP.197008311999031008

Garut, 07 April 2021  
 Guru Mata pelajaran,  
  
**Cucu Suwandana, S.Pd., M.Si.**  
 NIP.197008311999031008