

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN SATAP KEMBANG LALA  
Kelas/ Smester : VIII/1  
Tema : Topik 6 yaitu Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
Sub tema : Memahami Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
Pembelajaran ke :  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah di sajikan beberapa contoh peristiwa nyata dalam kehidupan, peserta didik dapat menemukan perbedaan antara Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), dapat menganalisis Permasalahan Kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV, serta dapat merancang model matematika dari suatu permasalahan kontekstual dengan SPLDV
2. Melalui proses pembelajaran yang dilaksanakan, peserta didik mampu menunjukkan sikap religius, kerja sama, mandiri dan jujur

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa
  - b. Memeriksa kehadiran peserta didik (aspek kedisiplinan)
  - c. Mengaitkan materi pelajaran yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya yang sudah dipelajari melalui beberapa pertanyaan.
  - d. Menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menyajikan beberapa contoh peristiwa kehidupan yang berkaitan dengan SPLDV
  - b. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah tentang contoh peristiwa yang diamatinya
  - c. Guru memberikan bimbingan dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik
  - d. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang heterogen untuk memungkinkan adanya pertukaran pengetahuan antara peserta didik
  - e. Untuk mengarahkan proses diskusi kelompok peserta didik, guru membagikan LKPD kesetiap kelompok.
  - f. Guru mengamati serta membimbing proses pelaksanaan diskusi kelompok

- g. Setelah batas waktu yang ditentukan, guru mempersilahkan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
  - h. Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang sedang dipresentasikan
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru bersama- sama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang baru dipelajari
  - b. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan
  - c. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
  - d. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya
  - e. Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan dengan do'a

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap  
Penilaian Sikap dilakukan dengan cara obeservasi atau pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan  
Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan melalui LKPD  
Instrumen penilaian diskusi

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Ket:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup Baik
- 1 : Tidak Baik

Kembang Lala, April 2021

Guru Matematika

WALTERIUS SRIFATAN, S.Pd.,Gr  
NIP. 19870519 201101 1 011

