RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Kerinci
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok / Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan sistim persamaan linear duaVariabel
- Mengidentifikasi Sistim persamaan linear duaVariabel
- Mengidentifikasisistempersamaan linear duaVariabel dan selesiannya.
- Membuatpersamaan linear duavariabelsebagai model matematikadarisituasi yang diberikan
- Membuatsistempersamaan linear duavariabelsebagai model matematikadarisituasi yang diberikan.
- Membuat model matematika dan menentukanselesaiansistempersamaan linear duaVariabeldenganmenggambargrafikduapersamaansertamenafsirkangrafik yang terbentuk
- Membuat model matematika dan menentukanselesaiansistempersamaan linear duavariabeldenganmetodeeliminasi dan substitusi.
- Menyelesaikanmasalah yang berkaitandenganperamaan linear duavariabel.

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai sikap

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerjakeras
- Percayadiri
- Kerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN)

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (30 menit)	
Orientasi Peserta	Literasi ❖ Pesertadidikdiberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada

Didik Kepada Masalah	<p>materi melalui pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> ❖ Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ Mendengar <p>pemberian materi oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	<p>Collaboration (Kerja Sama):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<p>Communication (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
Penutup (5 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Teknik penilaian : Tulisan

Instrumen penilaian : Uraian

Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : pengamatan dan penyelesaian LKS

Instrumen penilaian : Sikap dan Pengetahuan

Kerinci, 01 Maret 2021.

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 KERINCI

Guru Mata Pelajaran

JENEPAR,S.Pd M.Pd
NIP.196601181987031001

JENEPAR,S.Pd M.Pd
NIP.196601181987031001

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mapel : Matematika

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1..... 4.....
2..... 5.....
3..... 6.....

Petunjuk : Jawablah pertanyaan berikut ini dengan uraian yg jelas dan tepat .

1. Tentukan nilai x, dari sistim persamaan linear satu variabel

- a. $x + 4 = 7$
- b. $2x - 6 = 8$
- c. $10 - 5x = -15$
- d. $4x + 5 - 2x = 11$

2. Tentukan nilai X dan Y, dari sistim persamaan linear dua variabel berikut ini.

- a. $2x + 5y = 9$
 $x + 4y = 6$
- b. $6x - 2y = 8$
 $3x - 3y = 4$
- c. $4x - 6y = 2$
 $3x + y = 4$
- d. $10x + 4y = 18$
 $8x - 2y = 4$

* Selamat Bekerja #