

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI I MAUPONGGO SATAP  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
 Alokasi Waktu : 5 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- o Mendefinisikan persamaan linear dua variabel
- o Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel
- o Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
- o Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel
- o Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 50 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberikan yang ada bahan bacaan terkait materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
<b>Critical Thinking (Berpikir kritis)</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
<b>Collaboration (Kerja sama )</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
<b>Communication (Berkomunikasi)</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity (Kreatifitas )</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
**TARSISIUS LAKI, S.Pd**  
 NIP. 19810615 200904 1 003



Pusu, 12 April 2021  
 Guru Mata Pelajaran

  
**TARSISIUS LAKI, S.Pd**  
 NIP. 19810615 200904 1 003