

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Logas Tanah Darat
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Satu)
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x TM (10 menit)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dalam penugasan individu maupun kelompok dengan benar dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MODEL	<ul style="list-style-type: none"> Discovery Learning 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> Papan tulis, spidol, dan penghapus Laptop, handphone, tablet, dll Papan SPLDV 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa LKPD, bahan ajar, dan sumber lainnya yang relevan
--------------	--	-------------	---	---------------	--

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	a. Orientasi dan Apersepsi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik. b. Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini c. Pemberian Acuan Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar.	2 menit
Inti	a. Stimulasi Guru mengelompokkan siswa dengan jumlah 5–6 orang/kelompok dengan kemampuan heterogen b. Peserta didik mengamati penggunaan alat pembelajaran papan spldv yang diperagakan oleh guru dan membaca buku pegangan siswa sesuai materi SPLDV c. Identifikasi Masalah Peserta didik diberikan waktu untuk memahami materi yang dijelaskan dan mengajukan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis dan mendapat informasi tambahan serta guru membagikan LKPD dan peserta didik diminta mengamati permasalahan dalam LKPD dan didiskusikan secara berkelompok mengenai : a) Definisi sistem persamaan linear dua variabel, b) Cara menyelesaikan spldv dengan eliminasi. d. Pengumpulan Data Peserta didik bersama guru berdiskusi dan membahas pertanyaan yang diajukan.	5 menit

	<p>e. Pengolahan Data Guru mengamati aktivitas peserta didik dalam mengumpulkan dan menjawab permasalahan yang diberikan dalam LKPD .</p> <p>f. Pembuktian Peserta didik dan secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p>g. Menarik Kesimpulan Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memperjelas tentang hal yang belum dipahami oleh peserta didik.</p>	
Penutup	<p>a. Peserta Didik Membuat catatan materi SPLDV yang sudah dipelajari dan mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/ portofolio /unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>b. Guru Memberi penilaian atas tugas yang telah diselesaikan peserta didik dan menutup pertemuan dengan salam.</p>	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan (religious, disiplin, aktif, tanggung jawab, kerjasama)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui

Kuantan Sako ,

2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



RIZZALONA, S.Pd

NIP. 19740701 200501 1 006

DEDI ISKANDAR, S.Pd