RENCANA PELKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMPN 1 Pamona Barat
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek Sikap :

Selama pembelajaran *SPLDV* berlangsung dengan menggunakan **model pembelajaran kooperati tipe STAD**, Siswa dibiasakan untuk *jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, percaya diri*

Aspek Pengetahuan :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui **model pembelajaran kooperati tipe STAD dan Pendekatan saintifik**, Peserta didik dapat:

Menyelesaikan SPLDV menggunakan metode substitusi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan tepat

Aspek Keterampilan :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui **model pembelajaran kooperati tipe STAD dan Pendekatan saintifik**, Peserta didik dapat:

Menyelesaikan masalah SPLDV yang dihubungkan dengan masalah kontekstual melalui metode Substitusi dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Orientasi Guru: 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	10 menit
Fase 1 : Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi siswa	Apersepsi 4. Mengingatn kembali materi prasyarat yaitu PLSV dengan mengajukan beberapa pertanyaan 5. Motivasi	

	<p>6. Menginformasikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>8. Menyampaikan cakupan materi</p> <p>9. Pembentukan kelompok belajar</p> <p>10. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 2</p> <p>:Menyajikan Informasi</p>	<p>11. Guru menjelaskan / memberikan bayangan kepada siswa tentang SPLDV dengan metode substitusi kemudian Siswa ikut merespon dari penjelasan guru yang mereka kurang paham</p>	100 menit
<p>Fase 3 :</p> <p>Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar</p>	<p>12. Guru memberikan bahan ajar dan LKPD</p> <p>13. Guru mengarahkan siswa untuk bekerja kelompok</p> <p>14. Saling menghargai sesama kelompok</p>	
<p>Fase 4:</p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<p>15. Guru menjelaskan mengenai petunjuk mengerjakan tugas</p> <p>16. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV</p> <p>17. Siswa mendiskusikan cara menentukan himpunan penyelesaian SPLDV</p> <p>18. Setiap kelompok menunjuk satu perwakilan dari kelompoknya untuk maju kedepan menuliskan dan menjelaskan jawaban kelompoknya dan kemudian kelompok lain menanggapi dari hasil jawaban kelompok yang maju. (Mengkomunikasikan)</p> <p>19. Setelah semua kelompok telah mempresentasikan jawaban mereka maka guru memberikan respon terhadap jawaban – jawaban tiap kelompok.</p> <p>20. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi</p>	
<p>Fase 5 : Evaluasi</p>	<p>21. Siswa menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan materi <i>SPLDV menggunakan metode substitusi</i> pada lembar kerja secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p> <p>22. Kemudian guru memilih salah satu siswa yang memiliki jawaban terbaik untuk menuliskan jawabannya dipapan tulis, lalu guru memperkuat jawaban tersebut dengan memberikan penjelasan dari jawaban tersebut.</p>	
<p>Fase 6 :</p> <p>Memberikan penghargaan</p>	<p>23. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif dalam diskusi dan menjawab soal-soal dengan tepat</p>	

Penutup	24. Guru Memberikan refleksi bersama siswa menarik kesimpulan mengenai materi Menyelesaikan SPLDV dengan metode Substitusi 25. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 26. Guru menutup pelajaran dengan salam.	10 menit
---------	--	-------------

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap

Indikator sikap:

1. Kejujuran (J)
2. Tanggung jawab (TJ)
3. Disiplin (D)
4. Percaya diri (PD)
5. Kerja Sama (KS)

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Lembar Observasi Sikap dalam Kerja Kelompok

No	Aspek yang Dinilai	Kategori			
		1	2	3	4
1.	Mematuhi aturan diskusi				
2.	Memberikan saran atau ide dalam kelompok				
3.	Mengikuti diskusi dengan antusias				
4.	Memperhatikan teman lain yang sedang menyampaikan pernyataan, pendapat, atau Presentasi				

5.	Menghargai pendapat teman atau kelompok yang lain				
6.	Bertanggung jawab dalam kelompok				
7.	Kerja sama dalam kelompok				
8.	Santun dalam menyampaikan pendapat dan menanggapi pendapat teman				
9.	Menerima hasil diskusi kelompok atau kelas				
10.	Cara menyampaikan pendapat, menyanggah, dan menanggapi pendapat teman				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{40} \times 100$$

Aspek Pengetahuan

Harga 5 buah kue Lapis dan 2 buah kue donat adalah Rp. 25.000,-. Sedangkan harga 2 buah kue Lapis dan 3 buah kue donat adalah Rp. 21.000,-. Tentukan harga sebuah kue lapis dan 2 kue donat menggunakan metode substitusi

Kunci Jawaban	Skor
<p>Diketahui : Harga 5 buah kue Lapis dan 2 buah kue donat adalah Rp. 25.000,- Harga 2 buah kue Lapis dan 3 buah kue donat adalah Rp. 21.000,-</p> <p>Ditanyakan : Harga sebuah kue lapis dan 2 kue donat menggunakan metode substitusi dan metode eliminasi</p>	2
<p>Penyelesaian:</p> <p>Misalkan x = harga kue lapis, dan y = harga kue donat</p> <p>Model matematika</p> <p>Diketahui : $5x + 2y = \text{Rp. } 25.000$ (1) dan $2x + 3y = \text{Rp } 21.000$ (2)</p> <p>Ditanyakan : $x + 2y = \dots$</p>	3

<p>1. Metode Substitusi</p> $5x + 2y = \text{Rp. } 25.000$ $5x = 25.000 - 2y$ $x = \frac{25.000 - 2y}{5}$ <p>substitusi nilai $x = \frac{25.000 - 2y}{5}$</p> <p>ke persamaan 2</p> $2x + 3y = \text{Rp. } 21.000$ $2 \left(\frac{25.000 - 2y}{5} \right) + 3y = 21.000$ $\frac{50.000 - 4y}{5} + 3y = 21.000$ $50.000 - 4y + 15y = 105.000$ $-4y + 15y = 105.000 - 50.000$ $11y = 55.000$ $y = \frac{55.000}{5} = 5.000$ <p>substitusi nilai $y = 5.000$ ke persamaan 1</p> $5x + 2y = \text{Rp. } 25.000$ $5x + 2(5.000) = 25.000$ $5x + 10.000 = 25.000$ $5x = 25.000 - 10.000$ $5x = 15.000$ $x = \frac{15.000}{5} = 3.000$ <p>jadi, $x + 2y = 3.000 + 2(5.000) = 3.000 + 10.000 = 13.000$</p>	18
<p>Jadi, harga 1 kue lapis = Rp. 3.000 dan harga 1 kue donat = Rp. 5.000</p> <p>Sehingga harga 1 kue lapis dan 2 kue donat adalah Rp. 13.000,-</p>	2
<p>Total</p>	25

Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan

Rubrik	Skor
Semua Prosedur atau langkah dilakukan dengan benar dan jawaban/hasil yang benar	25
Semua prosedur atau langkah dilakukan dengan benar, tetapi ada cara yang tidak sesuai atau jawaban/hasil tidak tepat	20
Sebagian besar prosedur dilakukan dengan benar tetapi jawaban/hasil belum selesai	10
Prosedur atau langkah dilakukan kurang tepat dan jawaban /hasil belum selesai	5

Penilaian Aspek Keterampilan

Pada sebuah parkir, terdapat 55 kendaraan yang terdiri dari kendaraan mobil dan motor. Jumlah roda kendaraan di parkir tersebut 156 roda. Jika harga karcis motor Rp. 2.500,- dan harga karcis mobil Rp. 5.000,-, tentukan pendapatan parkir tersebut

Kunci Jawaban	
Diketahui	: Terdapat 55 kendaraan yang terdiri dari kendaraan mobil dan motor Jumlah roda kendaraan di parkir tersebut 156 roda Harga karcis motor Rp. 2.500,- dan harga karcis mobil Rp. 5.000,-
Ditanyakan	: pendapatan parkir tersebut
Penyelesaian:	
Misalkan x = mobil, dan y = motor	
Model matematika	
Diketahui	: $x + y = 55$ (1) dan $4x + 2y = 156$ (2)
Ditanyakan	: $5.000x + 2.500y = \dots$

<p>Metode Substitusi</p> $x + y = 55$ $y = 55 - x$ <p>substitusi nilai $y = 55 - x$ ke persamaan 2</p> $4x + 2y = 156$ $2x + y = 78$ $2x + 55 - x = 78$ $2x - x = 78 - 55$ <p>X = 23</p> <p>substitusi nilai $x = 23$ ke persamaan 1</p> $x + y = 55$ $23 + y = 55$ $y = 55 - 23$ $y = 32$ <p>jadi, $5.000x + 2.500y = 5.000 (23) + 2.500 (32) = 195.000$</p>
Jadi, total pendapatan parkir adalah Rp.195.000,-
Total

Rubrik Keterampilan

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Memahami masalah	Memahami masalah dengan benar dan lengkap dengan menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari soal.	3
		Memahami masalah dengan hampir benar dan hampir lengkap dengan menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal.	2
		Memahami masalah dengan sebagian dengan menuliskan salah satu apa yang diketahui atau apa yang ditanyakan dari soal.	1
		Tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan	0

		dari soal.	
2.	Menyelesaikan masalah	Menyelesaikan masalah secara tepat dengan melakukan perhitungan, jawaban benar dan perhitungan benar yang sesuai dengan aturan matematika yang digunakan.	3
		Menyelesaikan masalah secara tepat dengan melakukan perhitungan sesuai dengan aturan matematika yang digunakan tapi jawaban salah, perhitungan benar	2
		Salah menyelesaikan permasalahan dan melakukan perhitungan dengan kurang tepat	1
		Tidak menyelesaikan permasalahan	0
3.	Membuat kesimpulan	Membuat kesimpulan dengan menuliskan kesimpulan atas penyelesaian yang dilakukan dengan benar dan tepat	3
		Membuat kesimpulan dengan menuliskan kesimpulan atas penyelesaian yang dilakukan dengan benar	2
		Membuat kesimpulan dengan menuliskan kesimpulan atas penyelesaian yang dilakukan dengan tidak tepat	1
		Tidak membuat kesimpulan atas penyelesaian yang dilakukan.	0