

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SMPN 1 Pamona Barat
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek Sikap :

Selama pembelajaran *SPLDV* berlangsung dengan menggunakan **model pembelajaran kooperati tipe STAD**, Siswa dibiasakan untuk *jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, percaya diri*

Aspek Pengetahuan :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui **model pembelajaran kooperati tipe STAD dan Pendekatan saintifik**, Peserta didik dapat:

Menyelesaikan SPLDV menggunakan metode substitusi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan tepat

Aspek Keterampilan :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui **model pembelajaran kooperati tipe STAD dan Pendekatan saintifik**, Peserta didik dapat:

Menyelesaikan masalah SPLDV yang dihubungkan dengan masalah kontekstual melalui metode Substitusi dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Orientasi Guru: 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	3 menit
Fase 1 : Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi siswa	Apersepsi 3. Mengingat kembali materi prasyarat yaitu <i>PLSV</i> dengan mengajukan beberapa pertanyaan 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	

Kegiatan Inti Fase 2 :Menyajikan Informasi	5. Guru menjelaskan / memberikan bayangan kepada siswa tentang SPLDV dengan metode substitusi kemudian Siswa ikut merespon dari penjelasan guru yang mereka kurang paham	5 menit
Fase 3 : Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar	6. Guru memberikan bahan ajar dan LKPD	
Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar	7. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV 8. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi	
Fase 5 : Evaluasi	9. Siswa menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan materi <i>SPLDV menggunakan metode substitusi</i> pada lembar kerja secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.	
Fase 6 : Memberikan penghargaan	10. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif dalam diskusi dan menjawab soal-soal dengan tepat	
Penutup	11. Guru Memberikan refleksi bersama siswa menarik kesimpulan mengenai materi Menyelesaikan SPLDV dengan metode Substitusi 12. Guru menutup pelajaran dengan salam.	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap

Indikator sikap:

1. Kejujuran (J)
2. Tanggung jawab (TJ)
3. Disiplin (D)
4. Percaya diri (PD)
5. Kerja Sama (KS)

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Lembar Observasi Sikap dalam Kerja Kelompok

No	Aspek yang Dinilai	Kategori			
		1	2	3	4
1.	Mematuhi aturan diskusi				
2.	Memberikan saran atau ide dalam kelompok				
3.	Mengikuti diskusi dengan antusias				
4.	Memperhatikan teman lain yang sedang menyampaikan pernyataan, pendapat, atau Presentasi				
5.	Menghargai pendapat teman atau kelompok yang lain				
6.	Bertanggung jawab dalam kelompok				
7.	Kerja sama dalam kelompok				
8.	Santun dalam menyampaikan pendapat dan menanggapi pendapat teman				
9.	Menerima hasil diskusi kelompok atau kelas				
10.	Cara menyampaikan pendapat, menyanggah, dan menanggapi pendapat teman				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{40} \times 100$$

Aspek Pengetahuan

Harga 5 buah kue Lapis dan 2 buah kue donat adalah Rp. 25.000,-. Sedangkan harga 2 buah kue Lapis dan 3 buah kue donat adalah Rp. 21.000,-. Tentukan harga sebuah kue lapis dan 2 kue donat menggunakan metode substitusi

Kunci Jawaban	Skor
<p>Diketahui : Harga 5 buah kue Lapis dan 2 buah kue donat adalah Rp. 25.000,- Harga 2 buah kue Lapis dan 3 buah kue donat adalah Rp. 21.000,-</p> <p>Ditanyakan : Harga sebuah kue lapis dan 2 kue donat menggunakan metode substitusi dan metode eliminasi</p>	2
<p>Penyelesaian:</p> <p>Misalkan x = harga kue lapis, dan y = harga kue donat</p> <p>Model matematika</p> <p>Diketahui : $5x + 2y = \text{Rp. } 25.000$ (1) dan $2x + 3y = \text{Rp } 21.000$ (2)</p> <p>Ditanyakan : $x + 2y = \dots$</p>	3
<p>1. Metode Substitusi</p> $5x + 2y = \text{Rp. } 25.000$ $5x = 25.000 - 2y$ $x = \frac{25.000 - 2y}{5}$ <p>substitusi nilai $x = \frac{25.000 - 2y}{5}$</p> <p>ke persamaan 2</p> $2x + 3y = \text{Rp. } 21.000$ $2 \left(\frac{25.000 - 2y}{5} \right) + 3y = 21.000$ $\frac{50.000 - 4y}{5} + 3y = 21.000$ $50.000 - 4y + 15y = 105.000$ $-4y + 15y = 105.000 - 50.000$ $11y = 55.000$ $y = \frac{55.000}{11} = 5.000$ <p>substitusi nilai $y = 5.000$ ke persamaan 1</p> $5x + 2y = \text{Rp. } 25.000$	18

$5x + 2 (5.000) = 25.000$ $5x + 10.000 = 25.000$ $5x = 25.000 - 10.000$ $5x = 15.000$ $x = \frac{15.000}{5} = \mathbf{3.000}$ <p>jadi, $x + 2y = 3.000 + 2 (5.000) = 3.000 + 10.000 = 13.000$</p>	
<p>Jadi, harga 1 kue lapis = Rp. 3.000 dan harga 1 kue donat = Rp. 5.000</p> <p>Sehingga harga 1 kue lapis dan 2 kue donat adalah Rp. 13.000,-</p>	2
Total	25

Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan

Rubrik	Skor
Semua Prosedur atau langkah dilakukan dengan benar dan jawaban/hasil yang benar	25
Semua prosedur atau langkah dilakukan dengan benar, tetapi ada cara yang tidak sesuai atau jawaban/hasil tidak tepat	20
Sebagian besar prosedur dilakukan dengan benar tetapi jawaban/hasil belum selesai	10
Prosedur atau langkah dilakukan kurang tepat dan jawaban /hasil belum selesai	5

Penilaian Aspek Keterampilan

Pada sebuah parkir, terdapat 55 kendaraan yang terdiri dari kendaraan mobil dan motor. Jumlah roda kendaraan di parkir tersebut 156 roda. Jika harga karcis motor Rp. 2.500,- dan harga karcis mobil Rp. 5.000,-, tentukan pendapatan parkir tersebut

Kunci Jawaban

Diketahui : Terdapat 55 kendaraan yang terdiri dari kendaraan mobil dan motor
 Jumlah roda kendaraan di parkir tersebut 156 roda
 Harga karcis motor Rp. 2.500,- dan harga karcis mobil Rp. 5.000,-
 Ditanyakan : pendapatan parkir tersebut

Penyelesaian:

Misalkan $x =$ mobil, dan $y =$ motor

Model matematika

Diketahui : $x + y = 55$ (1) dan $4x + 2y = 156$ (2)

Ditanyakan : $5.000x + 2.500y = \dots$

Metode Substitusi

$$x + y = 55$$

$$y = 55 - x$$

substitusi nilai $y = 55 - x$ ke persamaan 2

$$4x + 2y = 156$$

$$2x + y = 78$$

$$2x + 55 - x = 78$$

$$2x - x = 78 - 55$$

$$\mathbf{X = 23}$$

substitusi nilai $x = 23$ ke persamaan 1

$$x + y = 55$$

$$23 + y = 55$$

$$y = 55 - 23$$

$$y = 32$$

jadi, $5.000x + 2.500y = 5.000 (23) + 2.500 (32) = 195.000$

Jadi, total pendapatan parkir adalah Rp.195.000,-
Total

Rubrik Keterampilan

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Memahami masalah	Memahami masalah dengan benar dan lengkap dengan menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari soal.	3
		Memahami masalah dengan hampir benar dan hampir lengkap dengan menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal.	2
		Memahami masalah dengan sebagian dengan menuliskan salah satu apa yang diketahui atau apa yang ditanyakan dari soal.	1
		Tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal.	0
2.	Menyelesaikan masalah	Menyelesaikan masalah secara tepat dengan melakukan perhitungan, jawaban benar dan perhitungan benar yang sesuai dengan aturan matematika yang digunakan.	3
		Menyelesaikan masalah secara tepat dengan melakukan perhitungan sesuai dengan aturan matematika yang digunakan tapi jawaban salah, perhitungan benar	2
		Salah menyelesaikan permasalahan dan melakukan perhitungan dengan kurang tepat	1
		Tidak menyelesaikan permasalahan	0
3.	Membuat kesimpulan	Membuat kesimpulan dengan menuliskan kesimpulan atas penyelesaian yang dilakukan dengan benar dan tepat	3
		Membuat kesimpulan dengan menuliskan kesimpulan atas penyelesaian yang dilakukan dengan benar	2
		Membuat kesimpulan dengan menuliskan kesimpulan atas penyelesaian yang dilakukan dengan tidak tepat	1
		Tidak membuat kesimpulan atas penyelesaian yang dilakukan.	0