

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Sentani
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / I
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Materi	: Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dalam penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu
2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir di kelas
3. Guru menjelaskan tentang tujuan dan materi pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang persamaan linear dua variabel dan peserta didik meresponnya.
2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 peserta didik dengan kemampuan akademik yang heterogen
3. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)
4. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang dibagikan guru dalam kelompoknya
5. Tiap tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan
6. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok dan membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman tentang SPLDV

7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat simpulan hasil pembelajaran hari ini.
8. Guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan oleh peserta didik secara mandiri.
9. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil jawabannya di papan tulis

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusinya
2. Guru dan peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran
3. Guru memberikan semangat kepada peserta didik agar terus giat dalam belajar
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Spiritual dan sosial

Observasi pada saat proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis bentuk uraian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	Jurnal	Jurnal	Berdoa sebelum belajar, bersyukur, toleransi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	Jurnal	Jurnal	Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	Lisan	- Pertanyaan lisan saat proses pembelajaran - Penjelasan peserta didik saat presentasi	Jelaskan pengertian sistem persamaan linear dua variabel ?	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2	Tertulis	Soal – soal	Tuliskan 2 contoh SPLDV	Saat pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

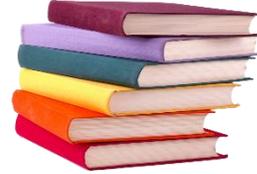
Sentani, 27 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kelasina Yanggroseray, S.Pd
NIP. 19760426 200012 2 006

Heru Widodo, S.Pd
NIP. 19820208 200909 1 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII/2
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel



Tujuan pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan mampu menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dengan tepat.

Petunjuk diskusi

- a Duduklah sesuai dengan kelompokmu
- b Isilah nama anggota kelompok pada kolom di bawah ini
- c Baca dan pahami LKPD yang dibagikan
- d Kerjakan dan lengkapi LKPD dengan tertib dan tenang
- e Jika ada hal – hal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada gurumu

<p>Kelompok : Nama kelompok : 1. 2. 3. 4. 5.</p>	
---	--

Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel terdiri atas dua persamaan linear dua variabel, yang keduanya tidak berdiri sendiri, sehingga kedua persamaan hanya memiliki satu penyelesaian (akar)

Berikut ini adalah beberapa contoh SPLDV :

1. $x + y = 3$ dan $2x - 3y = 1$
2. $5x + 2y = 5$ dan $x = 4y - 21$
3. $x = 3$ dan $x + 2y - 15 = 0$
4. $x = y + 6$ dan $2x - 7y = - 8$
5. $5x + 4y + 7 = 0$ dan $-3x - 2y = 4$

Berikut ini contoh yang bukan SPLDV

1. $x^2 + y = 10$ dan $x + y = 4$
2. $x^2 = 25$ dan $y = -7$
3. $3a^2 - b = 1$ dan $a + b = 3$

Diskusikan dalam kelompokmu

1. Sebutkan pengertian SPLDV
2. Manakah yang merupakan SPLDV
 - a $3x + 2y = 6$ dan $5x - 3y = 15$
 - b $-6x = 8y + 4$ dan $2y = 5x + 10$
 - c $x = 7$ dan $2x - 6y = 8$
 - d $x^2 + y = 7$ dan $x + y = 5$
 - e $\frac{2}{x} + \frac{2}{y} = 12$ dan $\frac{2}{x} - \frac{2}{y} = -1$
 - f $x = 5$ dan $y = 4$

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

1. Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel adalah suatu system persamaan yang terdiri atas dua persamaan linear dua variabel, yang keduanya tidak berdiri sendiri, sehingga kedua persamaan hanya memiliki satu penyelesaian (akar).
2. Manakah yang merupakan SPLDV
 - a Merupakan SPLDV
 - b Merupakan SPLDV
 - c Merupakan SPLDV
 - d Bukan SPLDV
 - e Merupakan SPLDV
 - f Bukan SPLDV

Latihan Soal

1. Tuliskan 2 contoh Sistem persamaan linear dua variabel yang kamu ketahui
2. Tuliskan 2 contoh yang bukan merupakan sistem persamaan linear dua variabel dan berikan penjelasan mengapa bukan termasuk system persamaan linear dua variabel

Kunci Jawaban (salah satu contoh kunci jawaban)

1. 2 contoh sistem persamaan linear dua variabel misalnya sebagai berikut :
 - a. $3x - y = 8$ dan $x + 5y = 24$
 - b. $4x - 3y = 10$ dan $x + 2y = 0$
2. 2 contoh yang bukan termasuk sistem persamaan linear dua variabel :
 - a. $2x^2 + 4y = 12$ dan $5y^2 - 3x = -1$
 - b. $x^3 + 2y^2 + 3z = 6$ dan $3x^3 - y^2 - 4z = -2$