

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN	Alokasi waktu : 1 x 40 menit	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 1
Materi : <b>Persamaan Linear Dua Variabel</b>		

### A. TUJUAN

1. Dapat menentukan bentuk persamaan linier dua variabel dan bukan persamaan linier dua variabel
2. Memodelkan masalah nyata dalam persamaan linear dua variabel

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan teknik penilaian yang akan dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</li> <li>2. Siswa diminta untuk mengamati contoh dan bukan contoh persamaan linier dua variabel</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa diminta untuk menuliskan beberapa pertanyaan (terkait persamaan linier dua variabel).</li> <li>4. Bantuan guru terkait aktivitas menanya sebagai berikut.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “Berdasarkan contoh dan bukan contoh persamaan linier dua variabel, bagaimana bentuk persamaan linier dua variabel? Pertanyaan yang diharapkan muncul dari siswa adalah sebagai berikut:</li> <li>b. “Bagaimana ciri-ciri persamaan linier dua variabel?”</li> <li>c. “Dapatkah kita mencari nilai <math>x</math> dan <math>y</math>?”</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru meminta siswa mengerjakan LK-1 secara diskusi dengan teman sekelompoknya.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menuliskan kesimpulan yang ditemukan dari aktifitas mengamati contoh dan bukan contoh hingga mengerjakan LK-1</li> <li>7. Kesimpulan yang diharapkan sebagai berikut.              Persamaan linier dua variabel adalah suatu persamaan yang dapat dinyatakan dalam bentuk  <math display="block">ax + by + c = 0, \text{ dengan } a, b \neq 0</math> </li> </ol> <p><b>Komunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Kelompok yang ditunjuk guru membacakan kesimpulan yang diperoleh.              Kelompok lain memberikan tambahan komentar dan juga pendapat.</li> </ol>
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMP ...

Manggar, Juli 2021  
Guru mata pelajaran

.....  
NIP:

.....  
NIP:

## Lampiran 1

### Jurnal Penilaian perkembangan sikap spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri I Manggar

Kelas /Semester : VIII/ Semester I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk:

1. Kerjakan soal berikut secara individu, tidak boleh menyontek dan tidak boleh bekerjasama.
2. Pilihlah jawaban soal kemudian jawablah pertanyaan/perintah di bawahnya.
  1. Perhatikan persamaan – persamaan berikut!
    - a.  $3n - 7 = 14$
    - b.  $2x^2 + 3y = 24$
    - c.  $x - 5y = 3x + 2y - 15$
    - d.  $p^2 + 5q - r = 24$Manakah di antara persamaan di atas yang merupakan persamaan linear dua variabel ? Berikan alasan!
  2. Tentukan 3 selesaian yang mungkin dari persamaan berikut!  
 $3x - 4y = 20$ ,  $x$  dan  $y$  bilangan bulat
  3. Tarif parkir di LPMP adalah Rp 2.000,00 untuk motor dan Rp 3.000,00 untuk mobil. Pak Udin sebagai tukang parkir pada hari Senin memperoleh uang parkir sebesar Rp 120.000,00. Berapa banyaknya masing-masing motor dan mobil yang parkir di LPMP?

Pedoman Penskoran Hasil Tes:

No Soal	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Jawaban benar, alasan benar	5	5
	Jawaban benar, alasan salah	3	
	Jawaban benar, tidak ada alasan	2	
	Tidak menjawab	0	
2	Tiga selesaian benar	7	7
	Dua selesaian benar	5	
	Satu selesaian benar	3	
	Tidak menjawab	0	
3	Jawaban benar dengan langkah-langkah penyelesaian lengkap	8	8
	Jawaban benar dengan langkah penyelesaian tidak lengkap	6	
	Jawaban benar tanpa langkah penyelesaian	3	
	Jawaban salah	2	
	Tidak menjawab	0	
SKOR MAKSIMAL-			20
-SKOR MINIMAL			0

Lampiran 3

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN DAN PENSKORAN**

No	INDIKATOR	BUTIR SOAL	Penskoran
1.	Membuat model matematika dari kalimat terbuka	Untuk membeli majalah ,Ida ayu dan Komang mengumpulkan uang jajan mereka . uang yang dimiliki Komang adalah Rp. 28.000,00 . Setelah dikumpulkan jumlah uang mereka sebesar Rp. 50.000,00. Tuliskan persamaan yang akan digunakan untuk menentukan jumlah uang yang berasal dari Ida Ayu	Menjawab benar semua = 100 Menjawab benar salah satu = 50
2.	Membuat contoh – contoh PLDV	Buatlah soal berupa cerita yang berhubungan PLDV	

**Lembar Observasi Penilaian Keterampilan**

NO	Nama Kelom Pok	Aspek Yang Dinilai		
		Benar semua	Benar satu	Nilai
1				
2				

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel



Nama Peserta Didik

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....



Menentukan bentuk persamaan linear dua variabel dan bukan persamaan linear dua variabel, dan memodelkan masalah nyata dalam persamaan linear dua variabel

- 1. Andri membeli sebuah buku tulis dan tiga pensil seharga Rp.9.000,00. Ditoko yang sama Ida membeli dua buku tulis dan dua pensil seharga Rp. 10.000,00. Nyatakan persamaan diatas kedalam kalimat matematika!

2. Pak Hamid memelihara ayam dan kambing berjumlah 30 ekor. Sedangkan jumlah kaki ayam dan kambing adalah 100. Nyatakan persamaan berikut kedalam kalimat matematika.

3. Manakah yang merupakan persamaan linear dua variabel

a.  $8x + 5y = 9$

b.  $h = 4x + 6$

c.  $3p + 2q^2 + 6 = 0$

d.  $6y + 4 = 10$

4. Tentukan selesaian yang mungkin dari persamaan berikut!

$3x - 4y = 20$ ,  $x$  dan  $y$  bilangan bulat