

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP PGRI 3 PAGA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Persamaan Linear Dua variabel
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	1. Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel 2. Membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode Substitusi

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan linear dua variabel.
2. Peserta didik dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.
3. Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode Substitusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru dan peserta didik berdoa bersama
- d. Peserta didik diajak mengingat kembali materi yang telah dipelajari di kelas 7 tentang SPLSV
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- f. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari persamaan linear dua variabel.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai defenisi SPLDV
- b. Guru membagi peserta didik dalam kelompok
- c. Guru menyajikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel, yang diberikan pada Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada lampiran 3.
- d. Masing masing kelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan oleh guru.
- e. Guru memberikan bimbingan pada masing masing kelompok
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- g. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.
- b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- c. Guru dan Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Percaya diri, mandiri, jujur, teliti, peduli, kerjasama.
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian (Lampiran 2).
Keterampilan	Tes Tertulis	Soal cerita (Lampiran 3)

Mengetahui
Kepala sekolah

Paga, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lambertus Oro, S.Pd

Mariam Mukminah Sombo, S.Pd

Lampiran 1

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
SPIRITUAL**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 3 PAGA
Kelas : VIII
Tanggal Pengamatan : 15 Juli 2021
Materi Pokok : SPLDV

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BERDOA				BERSYUKUR				NILAI	PREDIKAT
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											

Pedoman Penskoran

- 4 : Selalu konsisten melakukan kegiatan sesuai aspek sikap
- 3 : Sering melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan terkadang tidak melakukan
- 2 : Jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan sering tidak melakukan
- 1 : Sangat jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap

Nilai = Rata-rata skor dari seluruh

aspek sikapPredikat

- A = $3 < nilai \leq 4$
- B = $2 < nilai \leq 3$
- C = $1 < nilai \leq 2$
- D = $nilai \leq 1$

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
SOSIAL**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 3 PAGA
Kelas : VIII
Tanggal Pengamatan : 15 Juli 2021
Materi Pokok : SPLDV

NO	NAMA PESERTA DIDIK	DISIPLIN				AKTI F				NILAI	PREDIKA T
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											

Pedoman Penskoran

- 4 : Selalu konsisten melakukan kegiatan sesuai aspek sikap
3 : Sering melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan terkadang tidak melakukan
2 : Jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan sering tidak melakukan
1 : Sangat jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap

Nilai = Rata-rata skor dari seluruh

aspek sikap Predikat

- A = $3 < nilai \leq 4$
B = $2 < nilai \leq 3$
C = $1 < nilai \leq 2$
D = $nilai \leq 1$

Lampiran 2

**INSTRUMEN PENILAIAN
PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 3 PAGA
Kelas : VIII
Tanggal Pengamatan : 15 Juli 2021
Materi Pokok : SPLDV

1. Selesaikanlah SPLDV berikut dengan metode substitusi!

$$4x + y = 9$$

$$2x + 3y = 7$$

PEDOMAN PENILAIAN

LANGKAH	ALTERNATIF PENYELESAIAN	SKOR
1	Mengubah variabel p ke dalam bentuk variabel b $4x + y = 9$ $x = 9 - 4y$	1
2	Substitusi bentuk variabel x ke dalam persamaan kedua $2x + 3y = 7$ $2x + 3(9 - 4y) = 7$ $2x + 27 - 12y = 7$	1 1
3	Menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang diperoleh untuk menentukan nilai variabel y $2x - 12x = 7 - 27$ $-10x = -20$ $x = \frac{-20}{-10}$ $x = 2$	1 1 1
4	Substitusikan nilai b ke persamaan i atau ii untuk mendapatkan nilai p $4x + y = 9$ $4(2) + y = 9$ $8 + y = 9$ $y = 9 - 8$ $y = 1$	1 1
5	Membuat kesimpulan Jadi, nilai variabel dari SPLDV tersebut adalah $x=2$ dan $y=1$	1
SKOR YANG DIPEROLEH		
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$		

Lampiran 3

**INSTRUMEN PENILAIAN
KETERAMPILAN**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 3 PAGA
Kelas : VIII
Tanggal Pengamatan : 15 Juli 2021
Materi Pokok : SPLDV

SOAL TES TERTULIS

Rasya membeli 2 buah buku tulis dan 3 buah pulpen di toko buku Sinar Jaya seharga Rp. 9500,00. Tasya juga membeli 3 buah buku dan 1 buah pulpen yang sama dengan Rasya di toko tersebut seharga Rp. 9000,00. Berapakah harga sebuah buku dan sebuah pulpen di toko tersebut?

PEDOMAN PENILAIAN

LANGKAH	ALTERNATIF PENYELESAIAN	SKOR
1	Mengubah masalah ke dalam bentuk matematika Misalkan: harga sebuah buku = x, dan harga sebuah pulpen = y Diperoleh $2x + 3y = 9500$ $3x + y = 9000$	1 1
2	Mengubah variabel y ke dalam bentuk variabel x dari persamaan ii $3x + y = 9000$ $y = 9000 - 3x$	1
3	Substitusi bentuk variabel y ke dalam persamaan (i) $2x + 3y = 9500$ $2x + 3(9000 - 3x) = 9500$ $2x + 27000 - 9x = 9500$	1
4	Menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang diperoleh untuk menentukan nilai variabel y $2x - 9x = 9500 - 27000$ $-7x = -17500$ -17500 $x = -7$ $x = 2500$	1 1 1
5	Substitusikan nilai x ke persamaan i atau ii untuk mendapatkan nilai y $3x + y = 9000$ $3(2500) + y = 9000$ $7500 + y = 9000$ $y = 9000 - 7500$ $y = 1500$	1 1
6	Membuat kesimpulan Jadi, nilai harga sebuah buku di took tersebut adalah Rp. 2.500, dan harga sebuahpulpen adalah Rp. 1.500.	1
SKOR YANG DIPEROLEH		
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$		