

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS Ananda
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
KD : 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
Pembelajaran ke : 2 – 3
Alokasi waktu : 120 menit (12.00 – 14.00)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

- Pendahuluan :
Salam dan doa
Absensi
Fisik dan psikis peserta didik
- Kegiatan inti :
Saya pandu mengamati Lembar Kerja Siswa (dibagikan) tentang “Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel”
Pertanyaan Pelacak : *“Prosedur apa saja yang kalian lakukan ketika menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel?”*
Siswa diminta untuk menganalisis cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel yang ada di Lembar Kerja Siswa Saya bahas dan memberikan “jawaban bersama” pada pertanyaan yang ada Menyimpulkan cara atau metode tercepat untuk menyelesaikan soal – soal SPLD

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Penilaian Pengetahuan :

Skoring :

Ada 5 soal SPLDV dengan masing – masing 20 poin.

Total Nilai jika benar $5 = 5 \times 20 = 100$

Daftar Nilai Siswa :

1			Angg a							
2			Annis a							
3			Aureli a Sharo n							
4			Bella							
5			Casya Wijay a							
Dst .										

Mengetahui
Kepala SMPS Ananda

Bagan Batu, 4 November 2021
Guru Matematika Kls VIII

Domen Sitohang, S.P.

Domen Sitohang, S.P.

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

Ingat kembali tentang :

PLSV = Persamaan Linear Satu Variabel , misal $8x + 2 = 2x - 10$

PLDV = Persamaan Linear Dua Variabel , misal $y - 2x = 18$

SPLDV = Terdiri atas dua PLDV

Cara Menentukan Himpunan Penyelesaia :

1. Metode Grafik
2. Metode Eliminasi
3. Metode Substitusi
4. Metode Eliminasi dan Substitusi (Campuran)

Amati, tanyakan, kumpulkan pendapat kawan dan gurumu, nalar semua masukan informasi tersebut, dan komunikasikan dalam bentuk tertulis di lembar kerja berikut dengan menyelesaikan setiap permasalahan sistem persamaan linear dua variabel yang diberikan.

Setelah memahami metode – metode di atas, gunakanlah metode no.4 (Metode Campuran) untuk mengerjakan soal-soal tentang SPLD berikut. Setelah yakin bekerjalah secara mandiri.

1. Harga 6 baju anak dan 4 kaus dewasa adalah Rp 560.000,00, sedangkan harga 2 baju anak dan 6 kaus dewasa adalah Rp 420.000,00. Berapakah harga 1 lusin baju anak dan 10 kaus dewasa ?
2. Ibu Ratna membeli 3 ember dan 1 panci dengan harga Rp 50.000,00. Di pasar yang sama Ibu Dewi membeli 1 ember dan 2 panci dengan harga Rp 65.000,00. Berapa harga 1 ember dan 1 panci ?
3. Pak Samino memiliki 45 hewan ternak yang terdiri atas ayam dan kambing. Jika jumlah kaki hewan ternak Pak Samino adalah 100 kaki, berapa ekor banyak ayam Pak Samino ?
4. Harga 5 kg salak dan 2 kg jeruk Rp 61.000,00, sedangkan harga 2 kg salak dan 3 kg jeruk Rp 42.000,00. Berapa harga 3 kg salak ?
5. Jumlah kelereng Amar enam butir lebih banyak daripada jumlah kelereng Beno. Jika jumlah kelereng mereka ada 30 butir, berapa banyak kelereng masing – masing ?

Mengetahui
Kepala SMPS Ananda

Domen Sitohang, S.P.

Bagan Batu, 4 November 2021
Guru Matematika Kls VIII

Domen Sitohang, S.P.