

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 BLITAR
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Topik : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Problem Based Learning* siswa diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan nyata tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam Guru mengecek kehadiran siswa Guru memberikan apersepsi dan motivasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Teknik penilaian 	10'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menceritakan suatu masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV yaitu tentang kegiatan "Berbelanja Bersama". Ani dan Beta Bersama-sama ke koperasi sekolah untuk membeli perangkat alat tulis. Ani membeli 3 buku dan 2 pensil. Beta membeli 2 buku dan 5 pensil. Uang Ani dan Beta masing-masing Rp 30.000,-. Uang kembalian Ani Rp 9000,00. Sedangkan uang kembalian Beta Rp 5000,00. Citra menyusul Ani dan Beta untuk membeli barang yang sama. Berapa yang harus dibayar Citra jika ingin membeli 4 buku dan 1 pensil? Guru selanjutnya menjelaskan cara pembelajaran yang akan dilaksanakan berikutnya yaitu melalui penyelidikan, kerja kelompok, dan presentasi hasil. Guru membuat kelompok dan membagikan Lembar Kerja (LK). Guru memberi tugas pada tiap kelompok untuk berdiskusi dan menganalisa dari permasalahan pada LK I Guru memberi kesempatan kepada kelompok untuk membaca buku siswa atau sumber lain, atau melakukan penyelidikan guna memperoleh informasi yang berkaitan dengan masalah yang diberikan. Guru membimbing dan memberi arahan pada tiap-tiap kelompok untuk melakukan penyelidikan pada permasalahan dengan mengajukan pertanyaan kritis. Guru meminta kelompok mengembangkan penyelesaian permasalahan dan dituangkan dalam lembar kertas untuk dipresentasikan . Salah satu kelompok tertunjuk mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan menanggapi hasil presentasi . Guru membimbing siswa untuk melakukan analisis terhadap pemecahan masalah terkait SPLV yang telah ditemukan siswa (siswa mengerjakan LK II) Guru membantu siswa untuk melakukan evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa dengan menggunakan aplikasi Quizizz 	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran Guru memberi penugasan berupa latihan soal-soal AKM Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	10'

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran
 Penilaian Pengetahuan : Rubrik yang menunjukkan proses penyelesaian masalah kontekstual
 Penilaian Keterampilan : Rubrik tentang bentuk dan kreatifitas Presentasi (unjuk karya)

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 4 Kota Blitar

Blitar,.....2021
 Guru Mata Pelajaran

Dijah Rumanti S.,S.Pd.
 NIP.197105171994012003

Dijah Rumanti S.,S.Pd.
 NIP.197105171994012003

KELOMPOK:.....

Anggota :.....

:.....

:.....

:.....

:.....

LEMBAR KERJA I
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

A. Tujuan Kegiatan

Secara berkelompok melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Problem Based Learning* siswa diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan nyata tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan tepat

B. Diskusikanlah permasalahan di bawah ini dengan kelompokmu dan selesaikanlah pertanyaan berikut

Permasalahan

BERBELANJA BERSAMA

Ani dan Beta Bersama-sama ke koperasi sekolah untuk membeli perangkat alat tulis. Ani membeli 3 buku dan 2 pensil. Beta membeli 2 buku dan 5 pensil. Uang Ani dan Beta masing-masing Rp 30.000,-. Uang kembalian Ani Rp 9000,00. Sedangkan uang kembalian Beta Rp 5000,00. Citra menyusul Ani dan Beta untuk membeli barang yang sama. Berapa yang harus dibayar Citra jika ingin membeli 4 buku dan 1 pensil?

Langkah Penyelesaian

1. Berapa uang Ani yang dibelanjakan

2. Berapa uang Beta yang dibelanjakan

3. Buatlah Pemisalan untuk harga buku dan harga pensil

4. Buat model matematika dari permasalahan di atas

An empty rectangular box with a thin green border, intended for the student to write a mathematical model based on the problem above.

5. Selesaikan masalah tersebut dengan cara kalian

A large empty rectangular box with a thin green border, intended for the student to show their solution to the problem.

KELOMPOK:.....

Anggota :.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA II
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Selesaikanlah permasalahan di bawah ini dengan kelompokmu !

1. Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp20.000,00 dari 2 buah mobil dan 5 buah motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 3 buah motor ia mendapat uang Rp26.000,00. Jika terdapat 15 mobil dan 20 motor, banyak uang parkir yang diperoleh adalah....

Langkah Penyelesaian

2. Diketahui harga 5 kg jambu dan 3 kg jeruk Rp79.000,00 sedangkan harga 3 kg jambu dan 2 kg jeruk Rp49.000,00. Harga 1 kg jambu adalah....

Langkah Penyelesaian

EVALUASI INDIVIDU MELALUI APLIKASI QUIZIZZ

1. Harga dua baju dan satu kaos Rp 170.000,00, sedangkan harga satu baju dan tiga kaos Rp 185.000,00. Harga tiga baju dan dua kaos adalah.....
 - A. Rp 275.000,00
 - B. Rp 285.000,00
 - C. Rp 305.000,00
 - D. Rp 320.000,00
2. Abdul membeli 3 buku dan 2 pensil seharga Rp11.500,00. Budi membeli 4 buku dan 3 pensil dengan harga Rp16.000,00. Jika Candra membeli 2 buku dan 2 pensil, jumlah uang yang harus dibayar adalah.....
 - A. Rp6.500,00
 - B. Rp7.500,00
 - C. Rp8.000,00
 - D. Rp9.000,00
3. Harga 2 minuman botol dan 3 kue basah Rp6.000,00, sedangkan harga 4 minuman botol dan 2 kue basah Rp8.000,00. Harga 3 minuman botol dan 2 kue basah adalah...
 - A. Rp6.000,00
 - B. Rp6.500,00
 - C. Rp7.000,00
 - D. Rp8.000,00