



YAYASAN PENDIDIKAN ST. YOSEF FREINADEMETZ

SMK SAN JOSE TAMBOLAKA

Jl. Pastoran No.5-Desa Payola Umbu-Kecamatan Loura
Kabupaten Sumba Barat Daya-Provinsi Nusa Tenggara Timur

Email : smksanjose@gmail.com-Blog. <https://smksanjose.blogspot.com> – NPSN : 69749088



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK SAN JOSE TAMBOLAKA
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Tingkat Keanekaragaman Hayati
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 2 X JP @45 Menit
Pertemuan ke : 1 (Satu)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, gambar dan video peserta didik dapat :

- 1) Menjelaskan konsep keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem
- 2) Menentukan tingkat keanekaragaman hayati
- 3) Membuat dasar pengelompokan keanekaragaman.

2. MEDIA/ALAT. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Biologi SMA Kelas X

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kekuatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
- ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tingkat keanekaragaman hayati. Buka Link di sini : https://forms.gle/aNptWLPJh1rkMaFD6
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan tingkat keanekaragaman hayati
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tingkat

	keanekaragaman hayati. Buka link di sini : https://foresteract.com/keanekaragaman-hayati/4/
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tingkat keanekaragaman hayati , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - ❖ Refleksi :
https://drive.google.com/file/d/1dC7F3m4dAI3NU2TIPwXqx_4j3DkzZMzh/view?usp=sharing
- ❖ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN/ASESMENT

- o **Penilaian Pengetahuan** :
berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- o **Penilaian Keterampilan** :
berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah



Martinus Gawi, S.Pd
Nip. -

Tambolaka, 24 Juli 2020
Guru Mata Mata Pelajaran


Martinus Gawi, S.Pd
Nip. -