RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Bunguran Timur Laut
Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil
Tema	:	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Sub Tema	:	Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi
Pembelajaran Ke	:	
Alokasi Waktu	:	2x 30

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai menggunakan pendekatan Scientific Learning dan metode pembelajaran Problem Based Learning dengan rasa percaya diri, logis dan benar siswa kelas VIII dapat :

1. Menentukan selesaian Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan tentang Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila materi ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

KEGIATAN INTI

Fase 1 : Orientasi Siswa pada Masalah

- Siswa diminta mengamati dan mencermati masalah pada LKPD
  "1. Agung dan Said pergi ke pasar buah untuk membeli buah Apel dan buah Peer. Agung membeli 1 kg Apel dan 1 kg buah Peer dengan harga Rp. 30.000,- sedangkan Said membeli 2 kg buah Apel dan 3 kg buah Peer dengan harga Rp. 70.000,-, Tentukanlah berapa harga 5 kg Apel dan 5 kg Peer?"
- Siswa diberi pertanyaan agar bertanya dan memahami masalah mengenai Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi
- Siswa dibagi kelompok.
  Fase 2 : Mengorganisasikan siswa belajar

- Siswa mengerjakan secara berkelompok dibantu guru dengan mematuhi protokol kesehatan dalam masalah pada LKPD yang telah dibagikan.
- Siswa membaca buku matematika kelas VIII, atau bahan ajar tentang Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi
  Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Selama siswa bekerja guru membimbing dan mendorong semua siswa untuk aktif terlibat dalam diskusi.
- Guru mengarahkan atau membimbing bila ada siswa yang melenceng saat menyelesaikan LKPD dan bertanya apabila ada yang belum dipahami dan mengalami kesulitan.
- Siswa diberi kesempatan dan keleluasan untuk menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Siswa menyiapkan laporan hasil pekerjaan secara rapih, rinci dan sistematis.

Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi dengan sopan.
- Guru melibatkan siswa mengevaluasi jawaban serta tanggapan dari siswa yang lain.
- Dengan tanya jawab, semua siswa diarahkan pada kesimpulan mengenai Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi
- Guru memberikan penghargaan kepada siwa yang telah menyajikan hasil diskusinya dengan baik.

KEGIATAN PENUTUP

- Guru mengajak siswa melakukan refleksi tentang kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru memberikan tes formatif kepada siswa yang kemudian dikumpulkan.
- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.
- Guru dan siswa menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

PENGETAHUAN

- Pada setiap akhir pertemuan diberikan evaluasi hasil belajar untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu Menentukan selesaian Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi
- Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa mampu Menentukan selesaian Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi

KETERAMIPILAN

- Pada setiap akhir pertemuan diberikan evaluasi hasil untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang

berkaitan tentang Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi

- Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa, mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan tentang Sistem Persamaan Linier dua Variabel dengan menggunakan Metode Subtitusi

Tanjung, 6 November 2021
Calon Kepala Sekolah Pelaksana PSP

Fatur Rahman, S.Pd
NIP. 19770813 200312 1 008