

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPK Stella Maris Surabaya

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 1

Waktu : 10 menit

Kopetensi inti :

4 (Keterampilan) dikembangkan dengan mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

4.5 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable

Tujuan Pembelajaran

Melalui model model *Inquiri* siswa diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable .

Indikator Keberhasilan:

Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable .

Materi Pelajaran:

Model dan sistem persamaan linear dua variable

Metode Pelajaran: Inquiri

Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Profil Pelajar Pancasila	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kesiapan siswa, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan presensi. 2. Menyampaikan motivasi terkait dengan materi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa	Beriman bertakwa kepada Tuhan berakhlak mulia, berkebinekaan global	2 menit
Inti Tahap 1 Stimulasi	1. Guru memberikan masalah kontekstual terkait sistem persamaan linear dua variable. 2. Guru membimbing siswa cara menyelesaikan masalah tersebut	Berpikir Kritis	1 menit
Tahap 2 analisis masalah	Siswa menganalisa permasalahan yang ada dan cara menyelesaikannya.	Bergotong royong	1 menit
Tahap 3 Pengumpulan Data	Siswa mengolah data untuk menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan sistem persamaan linear dua variable	Berpikir kritis dan kreatif	1 menit
Tahap 5 Menarik kesimpulan	Siswa dipandu guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun, menggali, dan menyelesaikan.	Berpikir Kritis, mandiri	1 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi terhadap apa yang telah dilakukan bersama selama proses pembelajaran. 2. Guru mengajak untuk merefleksikan hal yang diperoleh dari materi yang telah diterima. 3. Guru memberikan tugas yang dikerjakan secara individu. 4. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikut 5. Doa penutup. 	Beriman kepada Tuhan yang berakhlak mulia, bertakwa kepada Tuhan yang berakhlak mulia, mandiri.	1 menit
----------------	---	---	------------

Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan : Penugasan;

Penilaian Keterampilan : Diskusi, presentasi, dan hasil diskusi laporan percobaan

Mengetahui,
Kepala SMPK Stella Maris

Surabaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sri Winarti, S.Pd,

Sri Winarti, S.Pd.

Harga 6 Buku dan 5 pensil adalah Rp 24.000,00. Di toko yang sama harga 2 buku dan 1 pensil adalah Rp 7.000,00 Berapakah harga 4 buku?

Instrumen penilaian sikap:

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Melakukan diskusi dengan baik				
3	Mengerjakan tugas bersama kelompok dengan baik				
4	Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik				
5	Aktif dalam pembelajaran				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Toleransi

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Soal Latihan:

1. Massa 8 balok yang kongruen dan 3 tabung yang kongruen adalah 2.500 gram. Massa 3 balok yang kongruen dan 3 tabung yang kongruen adalah 1.500 gram. Berapakah massa 2 balok dan 5 tabung yang sama?
2. Harga 3 bungkus nasi dan 5 potong ayam adalah Rp 37.000,00. Harga 5 bungkus nasi dan 2 potong ayam adalah Rp 25.000,00. Berapakah harga 2 bungkus nasi dan 1 potong ayam?

Surel : sri104782@gmail.com