

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS PEMBINA BALAM

KD : 3.2 dan 4.2

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Pertemuan Ke- : 1

Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Materi Pokok : Program Linear Dua Variabel

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian program linear dua variabel
- Menjelaskan sistem pertidaksamaan linear dua variabel
- Menjelaskan nilai optimum fungsi objektif
- Menjelaskan penerapan program linear dua variabel dalam menyelesaikan masalah
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel

Media	Alat/Bahan
✓ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	Papan tulis dan spidol
✓ <i>Lembar penilaian</i>	laptop
	internet
	Proyektor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu wajib nasional● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Program Linear Dua Variabel</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Program Linear Dua Variabel</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Program Linear Dua Variabel</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Program Linear Dua Variabel</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Penutup <ul style="list-style-type: none">● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Lembar pengamatan;

Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik

Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala SMAS PEMBINA BALAM

Balai Jaya, 08 November 2021
Guru Mapel

AMNAH MARITO LUBIS, S.Pd

AMNAH MARITO LUBIS, S.Pd