

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Modung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mendefinisikan persamaan linear dua variabel
- Menjelaskan model dan system persamaan linear dua variabel
- Menentukan nilai variable persamaan linear dua variable dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan linear dua variabel, dan system persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variable dan system persamaan linear dua variable

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, powerpoint*, papan tulis.

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik Sebagai sikap disiplin
<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (60 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain di beri kesempatan untuk menanggapi atau mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.• Guru memberikan penegasan tentang point-point penting yang berkaitan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan ; Teknik penilaian : Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangkalan, 4 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 196809081997031006

Drs Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 196809081997031006