

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Modung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mendefinisikan persamaan linear dua variabel
- Menjelaskan model dan system persamaan linear dua variabel
- Menentukan nilai variable persamaan linear dua variable dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan linear dua variabel, dan system persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variable dan system persamaan linear dua variable

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, powerpoint*, papan tulis.

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik Sebagai sikap disiplin
<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (60 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain di beri kesempatan untuk menanggapi atau mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penegasan tentang point-point penting yang berkaitan dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan ; Teknik penilaian : Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangkalan, 4 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 196809081997031006

Drs Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 196809081997031006