

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

LURING

Nama Sekolah : SMAN 1 Pulau Sembilan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 5X 45 menit (Pertemuan ke -1)

A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual
4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi dengan benar.

C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media / Alat : Papan Tulis ,LKPD ,LCD, Laptop.
Sumber Belajar : Buku Matematika SMA kelas X kurikulum 2013 Penerbit Erlangga.

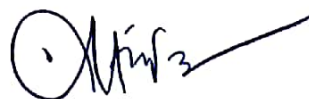
D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan 2 menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Y Mengucapkan salam, berdoa dan absensi. Y Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. Y Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti 10 menit	
Mengamati	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, terkait materi <i>Sistem Persamaan Linier Dua Variabel</i> .
Menanya	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah diamati dan dibaca.
Mengeksplorasi	Peserta didik dipersilahkan untuk mencoba menyelesaikan soal – soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan metode eliminasi yang ada pada LKPD.
Mengasosiasi	Peserta didik mengolah informasi dan saling bertukar informasi mengenai penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi yang ada pada LKPD.
Mengkomunikasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait materi tentang menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi.
Kegiatan Penutup 2 menit	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang dibahas. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. <p>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Y Sikap : Lembar observasi
Y Pengetahuan : Penugasan di LKPD dan tes tulis
Y Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam diskusi

Pulau Sembilan, November 2021
Guru Matematika,



PALLAWAGAU, S.Pd