

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lambandia  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Satu)  
 Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
 Sub Tema : Memahami Konsep Persamaan Linear dua Variabel  
 Pembelajaran ke : I (satu)  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kegiatan mengamati tabel persamaan linear dua variabel dan berbagai contoh persamaan linear dua variabel, peserta didik dapat:

1. Membedakan Persamaan linear dua variabel dan *bukan* Persamaan linear dua variabel dengan tepat
2. Menuliskan dengan kalimat sendiri pengertian Persamaan linear dua variabel dengan benar

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa dan menanyakan kabar kepada peserta didik, serta memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengingatkan kembali tentang materi persamaan linear satu variabel dengan memberikan pertanyaan pancingan kepada peserta didik, seperti  <i>"masih ingatkah kalian dengan persamaan linear satu variabel ?            dapatkah kalian memberi contoh?"</i>            kemudian guru meminta beberapa peserta didik maju kedepan untuk memberikan contoh persamaan linear satu variabel</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan suatu contoh yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.  <i>"Pengurus OSIS SMP Negeri 1 Lambandia ingin mengadakan rapat kerja dengan menyewa Gedung Pertemuan, biaya sewa Gedung sebesar Rp. 1.000.000,- dan peserta rapat dikenakan biaya konsumsi sebesar Rp. 50.000,-/orang. Berapakah biaya yang harus dikeluarkan oleh pengurus OSIS?"</i></li> <li>5. Guru menyampaikan bahwa dengan mempelajari materi ini kita akan bisa menyelesaikan masalah sehari-hari seperti kejadian di atas.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik</li> <li>7. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat table penyelesaian masalah persamaan linear dua variabel berdasarkan masalah berikut:  <i>"Pengurus OSIS SMP Negeri 1 Lambandia ingin mengadakan rapat kerja dengan menyewa Gedung Pertemuan, biaya sewa Gedung sebesar Rp. 1.000.000,- dan peserta rapat dikenakan biaya konsumsi sebesar Rp. 50.000,-/orang. Berapakah biaya yang harus dikeluarkan oleh pengurus OSIS?"</i></li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati tabel penyelesaian masalah persamaan linear dua variabel berdasarkan masalah.</li> </ol>	55 menit

	<p>3. Guru membuat beberapa contoh persamaan linear dua variabel dan contoh bukan persamaan linear dua variabel dan Peserta didik diminta untuk mengamati</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>4. Peserta didik diminta untuk menuliskan beberapa pertanyaan terkait persamaan linear dua variabel</p> <p>5. Bantuan guru terkait aktivitas menanya sebagai berikut :</p> <p>a. “berdasarkan contoh dan bukan contoh persamaan linear dua variabel, bagaimana bentuk persamaan linear dua variabel?</p> <p>b. Pertanyaan yang diharapkan dari peserta didik “Bagaimana ciri-ciri persamaan linear dua variabel?”.</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>6. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal Latihan 5.1 No 1 yang terdapat dibuku paket hal 203</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>7. Peserta didik menuliskan kesimpulan yang ditemukan dari aktifitas mengamati contoh-contoh soal</p> <p>8. Kesimpulan yang diharapkan : Persamaan linear dua variabel adalah suatu persamaan yang dapat dinyatakan dalam bentuk <math>ax + by + c = 0</math>, dengan <math>a, b, c \in \text{bilangan real}</math> dan <math>a, b, \neq 0</math></p> <p><b>Komunikasi</b></p> <p>9. Peserta didik yang ditunjuk guru membacakan kesimpulan yang diperoleh.</p> <p>10. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberikan komentar tambahan dan juga pendapat</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal buatan guru secara individu</p> <p>3. Peserta didik diminta mengerjakan soal Latihan pada buku paket hal. 203 No 1 sebagai tugas rumah</p> <p>4. Guru menanyakan kesan peserta didik tentang pembelajaran kali ini</p> <p>5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa mengakhiri pelajaran</p> <p>6. Ditutup dengan salam</p>	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
  - A. Sikap  
Penilaian jurnal (*terlampir*)
  - B. Pengetahuan:  
Tes tertulis bentuk uraian (*terlampir*)  
Penugasan :  
peserta didik menjawab soal yang terdapat pada buku paket dan mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian
  - C. Keterampilan  
Penilaian unjuk kerja (*terlampir*)  
Penilaian portofolio (*hasil pekerjaan peserta didik terbaik dikumpulkan*)
2. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

Mengetahui  
Pengawas Pembina

Penanggo Jaya, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**H. SYAHRIR, S.Ag.,MM.Pd**  
NIP. 19660403 199512 1 005

**H. KAMARUDDIN, S.PD.,M.SI**  
NIP. 196712211989011002

Lampiran 1

Lembar Penilaian Sikap - Jurnal

---

**Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial**

Kelas/Semester : VIII/1

Hari, Tanggal : Jumat , 26 Nopember 2021

Pertemuan ke : 1

Materi Pokok : Sistim Persamaan Linear Dua Variael

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Aspek Sikap		Sikap/Perilaku		Ket
				Spiritual	Sosial	Positif	Negatif	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

*Catatan: Siswa yang dicatat hanya siswa yang menonjol/dominan sikap spiritual dan sikap sosialnya (paling baik dan/atau paling buruk)*

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

---

**KISI-KISI TES TERTULIS**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lambandia  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar/IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Menjelaska sistim persamaan linear dua variabel dan penyelesaian yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	1. Menentukan bentuk persamaan linear dua variabel dan bukan persamaan linear dua variabel 2. Menuliskan dengan kalimat sendiri pengertian persamaan linear dua variabel	Uraian  Uraian	1  1

Tes Tertulis

**UJI KOMPETENSI**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lambandia  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : Matematika

---

KD : Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaian yang dihubungkan dengan masalah kontekstual  
IPK : 1. Menentukan bentuk persamaan linear dua variabel dan bukan persamaan linear dua variabel  
2. Menuliskan dengan kalimat sendiri pengertian persamaan linear dua variabel  
Materi : Sistem persamaan Linear Dua Variabel

1. Diantara bentuk aljabar berikut manakah yang termasuk persamaan linear dua variabel dan bukan persamaan dua variabel, kemukakan alasannya
  - a.  $2x + 5y + 1 = 0$
  - b.  $4a - 2b = 3$
  - c.  $X + 3y + 2z = 1$
  - d.  $5x^2 + 4y = 3$
  - e.  $2p - 5q - 7 = 0$
2. Tuliskan bentuk umum persamaan linear dua Variabel

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran	Total Skor
1.	Diantara bentuk aljabar berikut manakah yang termasuk persamaan linear dua variabel dan bukan persamaan dua variabel, kemukakan alasannya <ol style="list-style-type: none"><li>a. <math>2x + 5y + 1 = 0</math></li><li>b. <math>4a - 2b = 3</math></li><li>c. <math>X + 3y + 2z = 1</math></li><li>d. <math>5x^2 + 4y = 3</math></li><li>e. <math>2p - 5q - 7 = 0</math></li></ol>	1. <ol style="list-style-type: none"><li>a. Persamaan linear dua variabel</li><li>b. Persamaan linear dua variabel</li><li>c. Bukan Persamaan linear dua variabel</li><li>d. Bukan Persamaan linear dua variabel</li><li>e. Persamaan linear dua variabel</li></ol>	2 2 2 2 2	10
2.	Tuliskan bentuk umum persamaan linear dua Variabel	2. $ax + by + c = 0$ , dengan $a, b, c \in$ bilangan real dan $a, b, \neq 0$	5	5
Jumlah				15

Perolehan nilai: =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{15}$