

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Harapan Baru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII/1
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Alokasi Waktu : 2 JP x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.5.3 Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel pada soal cerita dalam kehidupan sehari-hari
4.5.3 Menerapkan konsep sistem persamaan linear dua variabel untuk menyelesaikan masalah sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan saintifik menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dengan metode tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas dengan berbantuan LKPD :

- 1) Peserta didik dapat menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel pada soal cerita dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan penuh tanggung jawab
- 2) Melalui tayangan video pembelajaran di youtube, peserta didik dapat menerapkan konsep sistem persamaan linear dua variabel untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan tepat dan penuh tanggung jawab

D. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google classroom, google form, video conference zoom, powerpoint dan whatsapp grup
Alat : Laptop dan HP
Sumber Belajar : Video Pembelajaran dari Youtube dan Buku Matematika kelas VIII kemendikbud revisi 2017

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam melalui zoom. 2. Peserta didik mengisi absen kehadiran melalui google form di google classroom 3. Peserta didik disiapkan secara psikis dan fisik serta berdoa di awal pelajaran. 4. Peserta didik dimotivasi agar terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang akan dipelajari. 5. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Fase-1 Mengorientasikan peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik diminta untuk mencermati masalah yang ditampilkan pada power point yang disampaikan pada saat zoom meeting 8. Peserta didik dapat mengidentifikasi sebanyak mungkin hal dari masalah yang disajikan. <p>Fase-2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. Peserta didik menempatkan diri sesuai kelompok yang telah ditentukan di whatsapp grup. 10. Peserta didik dibagikan LKPD online melalui google classroom. <p>Fase-3 Membimbing pengalaman individual atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik diminta berdiskusi dan bertukar informasi mengenai cara menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel pada soal cerita dalam kehidupan sehari-hari melalui whatsapp grup 12. Peserta didik dibimbing dalam menyelesaikan masalah dengan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. <p>Fase-4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik diminta untuk masuk ke zoom meeting, perwakilan kelompok diminta untuk menjelaskan hasil diskusi kelompoknya. 14. Peserta didik/kelompok lain mendapat kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. <p>Fase ke-5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik diajak untuk mengkritisi jawaban kelompok yang presentasi. 16. Guru memberi penguatan melalui tayangan video pembelajaran di youtube pada link https://youtu.be/AhJtF-mrqu8 17. Guru meminta peserta didik untuk mengirimkan hasil LKPD melalui google classroom tepat waktu 18. Guru dan peserta didik membuat simpulan dari pembelajaran yang telah diperoleh. 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 19. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran hari ini. 20. Guru memberikan soal kepada peserta didik melalui google classroom. 21. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 22. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam. 	15 menit

F. Penilaian :

- Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap yaitu disiplin, kerja sama dan tanggung jawab peserta didik
- Penilaian Pengetahuan : Tes uraian tertulis
- Penilaian keterampilan : hasil diskusi LKPD

Mengetahui
Kepala SMP Harapan Baru

Bekasi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ahmad Mursidi, M.Pd
NIP. 196407141986101003

Dhevvy Ranesa