

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Guru Penggerak)

Sekolah : SMP PEMUDA Banjaran
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Persamaan Linear Dua variabel
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.5.1 Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel 3.5.2 Membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti Pembelajaran secara berkelompok di harapkan peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi persamaan linear dua variabel dengan tepat.
2. membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan** (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari persamaan linear dua variabel.
 - d. Guru Menjelaskan system Penilaian yang digunakan dalam pembelajaran hari ini
2. **Kegiatan Inti** (6 menit)
 - a. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.
 - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan pendahuluan untuk memfokuskan siswa pada materi pembelajaran.
 - c. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 atau 5 siswa
 - d. Guru menyajikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel, yang diberikan pada Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada lampiran 1.
 - e. Masing-masing kelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan oleh guru.
 - f. Guru memberikan bimbingan pada masing-masing kelompok
 - g. Dengan bimbingan guru, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
 - h. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. **Penutup** (2 menit)
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.
 - b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Percaya diri, mandiri, jujur, teliti, peduli, kerjasama.
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian (Lampiran 2).
Keterampilan	-	-

Mengetahui
Kepala sekolah

H. Heri Ahmad Jauhari, S.Ag
NIP.

Banjaran, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Andri Herdiana, S.Pd

Lampiran 1: Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Masalah 1:

Perhatikan situasi berikut ini:

Bu Ana membeli satu celana dan satu baju untuk anaknya di pasar baru Bandung, setelah tawar-menawar Bu Anti harus membayar Rp.40.000,-. Berapa harga 1 celana dan berapa harga 1 baju yang dibeli Bu Anti?

Untuk menentukan harga 1 celana dan 1 baju, mari kita isi tabel di bawah ini, diskusikan dengan kelompokmu.

Harga 1 celana	Harga 1 baju	Jumlah total
10.000	30.000	40.000,-
20.000	40.000,-
.....	25.000	40.000,-
.....	40.000,-
x	y	40.000,-

Bisakah anda memastikan berapa harga 1 celana dan harga 1 baju? Tentu masih sulit bukan. Kita misalkan harga 1 celana adalah x rupiah dan harga satu baju adalah y rupiah. Jadi situasi itu bisa dinyatakan dalam bentuk model matematika yang berbentuk persamaan berikut:

$$x + \dots = 40.000.$$

Persamaan $x + \dots = 40.000$ disebut persamaan linear dua variabel, karena persamaan tersebut memuat dua variabel yaitu x dan \dots . Dan masing-masing variabel berpangkat 1.

Masalah 2:

Diskusikan dengan kelompokmu, manakah dari persamaan berikut merupakan persamaan linear dua variabel, dan berikan alasannya.

1. $2a + 3 = b$
2. $x - 2 = 10$
3. $6x + 7y = 19$
4. $7p = 8q - 3$

Lampiran 2: Instrumen Penilaian aspek pengetahuan:

1. Manakah diantara persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel.
 - a. $3 + 5x = 10$
 - b. $4p = 7q - 4$
 - c. $2p + 3 = 9$
 - d. $y = y - 7$
 - e. $x + 2y = 6$
 - f. $2 + 17 = 19$
2. Perhatikan situasi berikut ini:

“ Ibu Dina membeli dua buah pensil dan 3 buah buku tulis di toko Jaya Abadi, dari semua yang dibeli itu Bu Dina harus membayar Rp. 25.000,-“. Buatlah model matematika yang mempresentasikan situasi di atas.