

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Amal Insani Jepara

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/1

Materi/ Topik : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel/  
Menyelesaikan Sistem persamaan Linear dengan eliminasi

Indikator : Siswa dapat Menyelesaikan Sistem persamaan Linear dengan eliminasi

<b>PENDAHULUAN</b> ( 2 Menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>	
<b>KEGIATAN INTI ( 6 Menit )</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian

	ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP ( 2 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### PENILAIAN

-Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jepara, 3 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Matematika

Harwanto, M.Pd.I

Sonya Diah Paramita, S.Pd