

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pacar
Kelas/ Semester	: VIII/1
Tema	: Topik 6 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub tema	: Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke	:
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi, siswa dapat :

- 1) Mengetahui persamaan linear dua variabel
- 2) Membuat persamaan linear dua variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik
- c. Mengaitkan materi pelajaran yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya yang sudah dipelajari melalui beberapa pertanyaan.
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Membuat persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
- e. Memberikan motivasi kepada peserta didik agar fokus pada pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- f. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- g. Meminta siswa untuk duduk sesuai kelompoknya yang sudah dibentuk sebelumnya

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Membuat persamaan linear dua variable melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Membuat persamaan linear dua variabel Misalnya
- c. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam mengetahui dan membuat persamaan linear dua variabel.
- d. Guru mengamati dan membimbing diskusi kelompok dalam mengerjakan LKPD
- e. Setelah batas waktu yang ditentukan, guru mempersilahkan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- f. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang sedang dipresentasikan.
- g. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Membuat persamaan linear dua variabel

- h. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik dan memotivasi kelompok yang belum menunjukkan hasil kerja yang baik
- 3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman tentang materi yang baru dipelajari.
 - b. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
 - c. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya.
 - d. Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan dengan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap
Penilaian Sikap dilakukan dengan cara obeservasi atau pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- 2. Pengetahuan
Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis.
- 3. Penilaian Keterampilan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
Instrumen penilaian diskusi LKPD

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Penguasaan materi diskusi				
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3.	Kemampuan mengolah kata				
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah				

- Keterangan
- 1 Cukup
 - 2 Cukup Baik
 - 3 Baik
 - 4 Sangat Baik

Mengetahui
Plt. Kepala SMP Negeri 3 Pacar

Noa, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Kornelius Irwandi Jehadu, S.Pd
NIP. 198309162009041003

Kosmas Ferinto Ngata, S.Pd.