

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Liwa
Kelas / Semester	:	VIII / Ganjil
Materi Pokok	:	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke	:	5 (Lima)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran ini menggunakan metode *inquiry learning*. Setelah pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
2. Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan menggunakan metode Eliminasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.2. Guru mengecek kesehatan, kerapihan peserta didik dan kelas serta mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru memberikan apersepsi berupa permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan stimulus yaitu permasalahan mengenai SPLDV yang sering dijumpai pada kehidupan sehari-hari2. Guru menjelaskan materi SPLDV serta bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi.3. Guru mengajak peserta untuk memahami SPLDV dan menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi. Peserta didik diberikan LKPD yang memuat Latihan soal untuk mengukur capaian pengetahuan dan keterampilan.4. Guru melakukan bimbingan kepada	7 Menit

	<p>peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi.</p> <p>5. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.</p> <p>6. Guru bersama peserta didik menanggapi hasil pekerjaan peserta didik tersebut.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari yaitu Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik dan ucapan terimakasih pada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.</p> <p>3. Guru memberikan PR yang berupa latihan soal pada buku paket yang dimiliki peserta didik dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.</p>	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Rasa ingin Tahu, Percaya diri, dan Jujur
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Kompetensi berbentuk uraian/esai
Keterampilan	Projek	Masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 1 LIWA

Liwa, Januari 2022
Guru Matematika

Budi Santoso, S.Pd., MM
NIP. 197005151994121002

Iswan Bangsawan, S.Pd
NIP. 19870704 201101 1 003

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Liwa
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika

No	Tanggal	Kelas	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut

Indikator Butir Sikap Rasa Ingin Tahu :

1. Aktif bertanya selama kegiatan pembelajaran
2. Membaca sumber dari berbagai referensi yang berkaitan dengan materi pembelajaran
3. Bertanya mengenai hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran namun di luar pembahasan materi di kelas

Indikator Butir Sikap Percaya Diri :

1. Berani mengemukakan pendapat mengenai materi pembelajaran
2. Berani bertanya mengenai hal yang belum dipahami
3. Berani mempresentasikan hasil pekerjaan

Indikator Butir Sikap Jujur :

1. Mengerjakan sendiri pekerjaannya atau tidak mencontek
2. Tidak memberikan contekan kepada temannya
3. Mengakui kesalahan atau kekurangan hasil pekerjaannya

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Liwa
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Mata Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	SPLDV	Peserta didik dapat memberikan contoh persamaan linear dua variabel	Isian Singkat	1
			Peserta didik dapat membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan.	Isian Singkat	1
			Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan metode eliminasi	Uraian	1

Butir Soal

- Diantara persamaan berikut manakah yang merupakan bentuk persamaan linear dua variabel dan berikan alasannya ?
 - $x + 2 = 5$
 - $x = y - 6$
 - $2p = 3 + 5q$
 - $t = 5p + 2q$

Kunci Jawaban : a dan c. Karena memiliki dua variabel dan berpangkat satu. (skor 10)

2. Perhatikan permasalahan berikut:

“Pak Daniel membeli 4 kg ayam potong dan 2 kg ikan nila di sebuah pasar tradisional. Untuk itu Pak Daniel harus membayar sebesar Rp. 125.000,00. Buatlah model matematika untuk kejadian tersebut.

Kunci Jawaban : $4a + 2b = 125$. atau dapat menggunakan variabel lain. (skor 10)

3. Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah sepeda motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah sepeda motor ia mendapat uang Rp. 18.000,00. Jika terdapat 20 mobil dan 30 sepeda motor, berapa banyak uang yang ia peroleh ?

Kunci Jawaban : Misalkan

- Tarif parkir per mobil = x
- Tariff parkir per motor = y

Berdasarkan cerita pada soal, dapat diperoleh model matematika

$$3x + 5y = 17000$$

$$4x + 2y = 18000 \quad \dots\dots\dots \text{(skor 5)}$$

Langkah 1: gunakan metode eliminasi untuk memperoleh nilai y

$$\begin{array}{r} 3x + 5y = 17.000 \quad | \times 4 | 12x + 20y = 68.000 \dots (1) \\ 4x + 2y = 18.000 \quad | \times 3 | 12x + 6y = 54.000 \dots (2) \\ \hline 14y = 14.000 \\ y = 1.000 \end{array}$$

(skor 10)

Langkah 2: substitusi nilai y ke persamaan $4x + 2y = 18.000$

$$4x + 2y = 18000$$

$$4x + 2(1000) = 18000$$

$$4x = 18000 - 2000$$

$$4x = 16000$$

$$x = 4000$$

(skor 10)

Langkah 3: penyelesaiannya adalah (x,y)

Hasil yang diperoleh $x=4000$ dan $y=1000$, jadi penyelesaiannya adalah (4000,1000)

Jadi, uang parkir yang diperoleh untuk 20 mobil dan 30 motor adalah

$$\begin{aligned} &= 20x + 30y \\ &= 20(4000) + 30(1000) \\ &= 80000 + 30000 \\ &= 110000 \end{aligned}$$

(skor 10)

Total Skor 35

Pedoman Penskoran Tes tertulis

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Terlampir	10
2.	Terlampir	10
3.	Terlampir	35
	Total Skor	55

Nilai = (Skor yang didapat peserta didik : Skor Maksimum) x 100 %

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Liwa
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Mata Pelajaran : Matematika

Penilaian Proyek

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak baik (25)
1.	Ketepatan dalam membuat soal SPLDV				
2.	Ketepatan dalam membuat kunci jawaban soal SPLDV				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :
KELAS :
MATERI POKOK : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Kerjakan Soal Berikut

1. Diantara persamaan berikut manakah yang merupakan bentuk persamaan linear dua variabel dan berikan alasannya ?
 - a. $x + 2 = 5$
 - b. $x = y - 6$
 - c. $2p = 3 + 5q$
 - d. $t = 5p + 2q$

Jawaban :

2. Perhatikan permasalahan berikut:

“Pak Daniel membeli 4 kg ayam potong dan 2 kg ikan nila di sebuah pasar tradisional. Untuk itu Pak Daniel harus membayar sebesar Rp. 125.000,00. Buatlah model matematika untuk kejadian tersebut.

Jawaban :

3. Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp.17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah sepeda motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah sepeda motor ia mendapat uang Rp. 18.000,00. Jika terdapat 20 mobil dan 30 sepeda motor, berapa banyak uang yang ia peroleh ?

Jawaban :