

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi mengajar Guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pringkuku
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua variabel
Sub Tema : Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode *Discovery learning* peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat model matematika.
- Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai pembelajaran didahului dengan memberi salam dan mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa, untuk menumbuhkan perilaku santun dan religius melalui pembiasaan. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai pembiasaan perilaku disiplin. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran Selanjutnya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik agar selalu bersemangat dan berusaha mendapatkan manfaat dalam setiap pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan mempelajari Sistem persamaan Linear Dua Variabel • Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan kegunaan praktis memahami Sistem persamaan Linear Dua Variabel • Guru menyampaikan masalah dan memancing peserta didik untuk bertanya tentang masalah stimulus tersebut.
<i>Problem statement</i>	Guru menyampaikan LKPD tentang konsep Sistem persamaan Linear Dua Variabel
<i>Data collection</i>	Secara berkelompok peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD
<i>Data processing</i>	Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD
<i>Verification</i>	Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis. Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya, kelompok lain
<i>Generalization</i>	Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang : <ul style="list-style-type: none"> • konsep perbandingan senilai.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Setiap kelompok mengumpulkan pekerjaannya untuk dilakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai.	
Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya	
Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religius .	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Uraian (terlampir)
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• LKPD	<ul style="list-style-type: none">• LKPD (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pringkuku

Pacitan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

BAMBANG SUNGKONO, S.Pd., MM.Pd.
NIP19620810 198412 1 005

DEVY TRISNAWATI, S.Pd
NIP. 19830326 2006042017

Lampiran :

1. Rubrik Penilaian Sikap Perbandingan Senilai

No	Nama Siswa	Disiplin	Kerja Sama	Rasa ingin tahu	Tanggung Jawab	keterangan
1						
2						
...						

Kolom aspek Penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat bagus

3 = Bagus

2 = Cukup

1 = Kurang.

2. Aspek Pengetahuan Soal Uraian

No	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
1.	Harga 5 buku dan 3 penggaris adalah Rp 21.000,- . jika harga 4 buku dan 2 penggaris ditoko yang sama adalah Rp.16.000,- , maka tentukan model matematikanya !	Misalkan : buku = x Penggaris = y maka model matematikanya adalah persamaan 1) $5x + 3y = 21.000$ persamaan 2) $4x + 2y = 16.000$	50
2.	Dalam sebuah lapangan parkir terdapat 50 kendaraan, terdiri dari motor dan mobil. biaya parkir dalam lapangan itu adalah Rp.2000 untuk motor dan Rp.5000,- untuk mobil. jika jumlah pendapatan parkir pada hari itu Rp.160.000,- berapakah banyak motor dan berapa banyak mobil di lapangan tersebut ?	Misalkan : motor = x mobil = y maka model matematikanya: pers. 1) $x + y = 50$ pers. 2) $2000x + 5000y = 160.000$ $2x + 5y = 160$ maka : $\begin{array}{r l} x + y = 50 & \times 2 \\ 2x + 2y = 100 & \\ 2x + 5y = 160 & - \end{array}$ $-3y = -60$ $Y = 20$ Disubtitusikan : $x + y = 50$ $x + 20 = 50$ $x = 50 - 20$ $x = 30$ Jadi banyak motor ada 30 dan mobil ada 20	50
	Skor total		100

3. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL



NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA : 1.
2.
3.

PERMASALAHAN : SOAL PERMASAHAN :

Pada malam minggu terdapat antrian panjang untuk membeli tiket karena akan diputar film animasi untuk anak – anak di bioskop 21. Pak Joko membeli 2 tiket untuk orang dewasa dan 2 tiket untuk anak – anak dengan membayar Rp 150.000,00, sedang Bu Nina membeli 1 tiket untuk orang dewasa dan 2 tiket untuk anak – anak membayar Rp 120.000,00. Berapa harga tiket untuk satu orang dewasa dan harga tiket untuk satu orang anak – anak? Bila ada 3 orang dewasa dan 5 anak- anak ingin menonton film tersebut dan membayar Rp 300.000,00 berapa uang kembaliannya?



Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pringkuku

Pacitan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

BAMBANG SUNGKONO, S.Pd., MM.Pd.
NIP19620810 198412 1 005

DEVY TRISNAWATI, S.Pd
NIP. 19830326 2006042017

