

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Buntu Pepasan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Topik : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi persamaan linear dua variabel.
2. Siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari persamaan linear dua variabel.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.
 - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan pendahuluan untuk memfokuskan siswa pada materi pembelajaran.
 - c. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 atau 5 siswa
 - d. Guru menyajikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel, yang diberikan pada Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada lampiran 1.
 - e. Masing-masing kelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan oleh guru.
 - f. Guru memberikan bimbingan pada masing-masing kelompok
 - g. Dengan bimbingan guru, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
 - h. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. Penutup
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.
 - b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Percaya diri, mandiri, jujur, teliti, peduli, kerjasama.
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian (Lampiran 2)
Keterampilan	-	-

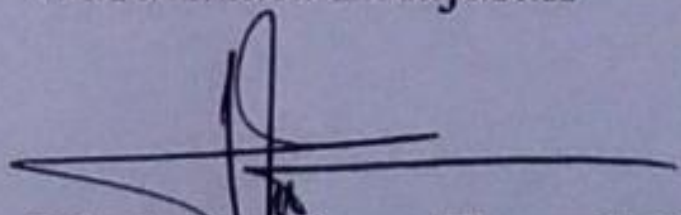
Mengetahui,
Kepala Sekolah



Andrius Pamula, S.Pd., M.Pd
NIP. 19701222 199803 1 010

Sapan, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran


Ishak Londong Tara, S.Pd
NIP:

Lampiran . 1 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Diskusikan dengan kelompokmu, manakah dari persamaan berikut merupakan persamaan linear dua variabel, dan berikan alasannya.

1. $2a + 3 = b$

2. $x - 2 = 10$

3. $6x + 7y = 19$

4. $7p = 8q - 3$

5. $x^2 + x = 6$

Lampiran 2: Instrumen Penilaian aspek pengetahuan:

Manakah diantara persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel.

a. $3 + 5x = 10$

b. $4p = 7q - 4$

c. $2p + 3 = 9$

d. $y = y - 7$