

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Pertanian Eban
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Komp. Keahlian : Semua Program Keahlian
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi siswa dapat :

1. Membuat model matematika dari permasalahan sehari-hari dan menyelesaikan dengan cara eliminasi
2. Membuat model matematika dari permasalahan sehari-hari dan menyelesaikan dengan cara substitusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Dikripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa2. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa3. Guru mengecek kehadiran siswa serta kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru memberikan motivasi belajar kaitannya dengan materi yang akan disampaikan6. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa diminta mengamati suatu permasalahan nyata dan dideskripsikan dalam bentuk SPLDV	70 menit



	<p>8. Siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan tentang permasalahan yang diberikan ke arah unsur-unsur yang belum diketahui dalam permasalahan tersebut</p> <p>9. Siswa diminta menyelesaikan soal tentang SPLDV berkaitan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>10. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan soal-soal dan permasalahan nyata untuk menentukan penyelesaiannya</p> <p>11. Guru membimbing secara kelompok dan individu untuk menyelesaikan permasalahan yang dianggap sulit oleh siswa</p> <p>12. Perwakilan dari kelompok diskusi diminta untuk menyajikan hasil diskusinya di depan dan kelompok yang lain menanggapi</p> <p>13. Guru memberikan penguatan tentang materi SPLDV kaitannya dengan hasil diskusi siswa yang kurang sempurna</p> <p>14. Siswa diminta menyampaikan kesulitan-kesulitan yang ditemukan siswa selama proses pembelajaran</p>	
Penutup	<p>15. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran</p> <p>16. Bersama siswa, guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang SPLDV</p> <p>17. Guru memberikan tugas dengan memberikan dua buah soal</p> <p>18. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan yang akan datang</p> <p>19. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar</p>	10 menit



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis (pilihan ganda dan uraian)
 - b. Kinerja
2. Instrumen Penilaian (terlampir)
3. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial
 - a. Pembelajaran remedial diperuntukkan bagi peserta didik yang nilainya kurang dari KKM.
 - b. Pembelajaran pengayaan diperuntukkan bagi peserta didik yang nilainya lebih dari KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Petrus Kono, S. Pd
NIP. 197908142006041020

Suanae, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Yustina Salu, S. Pd
NIP. 198112012006042030

