

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Buntu Pepasan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Topik : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi persamaan linear dua variabel.
2. Siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan Menanyakan kabar peserta didik
 - b. Berdoa sebelum mulai belajar
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa
 - d. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari persamaan linear dua variabel.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.
 - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan pendahuluan untuk memfokuskan siswa pada materi pembelajaran.
 - c. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 atau 5 siswa
 - d. Guru menyajikan permasalahan sehari hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel, yang diberikan pada Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada lampiran 1.
 - e. Masing masing kelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan oleh guru.
 - f. Guru memberikan bimbingan pada masing masing kelompok
 - g. Dengan bimbingan guru, siswa mepresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
 - h. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. Penutup
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.
 - b. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yg telah disiplin belajar
 - c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - d. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Jenis Penilaian | Bentuk penilaian | Instrumen Penilaian |
|-----------------|--------------------|--|
| Sikap | Observasi tertutup | Percaya diri, mandiri, jujur, teliti, peduli, kerjasama. |
| Pengetahuan | Tes Tertulis | Uraian (Lampiran 2) |
| Keterampilan | - | - |



Mengetahui,

Kepala Sekolah

Andarias Pamula, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19701222 199803 1 010

Sapan, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ishak Londong Tara, S.Pd
NIP:-

Lampiran . 1

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

1. Diskusikan dengan kelompokmu, dan buatlah sebuah persamaan linear dalam bentuk $ax + by + c = 0$ dengan nilai a, b, c sebagai berikut.
 - a. $a = -2, b = 3, c = 4$
 - b. $a = 3, b = -5, c = 0$
 - c. $c = 1, b = -1, c = -4$

2. Apakah pasangan berurutan berikut merupakan penyelesaian dari persamaan linear yang diberikan.
 - a. $4x - 2y = 10, (3, 1)$
 - b. $2x - 4y = 32, (8, -4)$

Lampiran 2: Instrumen Penilaian aspek pengetahuan:

Manakah diantara persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel.

- a. $3 + 5x = 10$
- b. $4p = 7q - 4$
- c. $2p + 3 = 9$